

Sito

E-



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1, Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)

WEB: www.icssistatrecasali.edu.it - Tel. 0521/878301

mail: pric805003@istruzione.it - PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Circolare n. 93 a.s. 2019/20

Ai Docenti
IC Sissa Trecasali

Oggetto: bonus docenti 2019/20

In relazione all'oggetto,

i Docenti di ruolo possono fare richiesta del bonus seguendo la procedura indicata:

- Entro e non oltre mercoledì 17 giugno invieranno la richiesta alle email pric805003@istruzione.it e carmen.ceschel@icssistatrecasali.edu.it;
- La richiesta conterrà la tabella in calce alla presente circolare e una relazione;
- Nella tabella dovrà essere crocettato il descrittore che esprime il contributo offerto dal Docente alla scuola;
- Verrà poi prodotta relazione firmata in formato pdf che esplicita il descrittore e quindi la concreta modalità in cui tale contributo è stato posto in essere dal Docente. Qualora il Docente indichi più descrittori, ciascuno dei descrittori deve essere esplicitato con indicazione nel concreto;
- Sulla base delle relazioni verrà stilata graduatoria secondo le modalità di cui al contratto collettivo d'istituto;
- Il Comitato di Valutazione e la RSU prenderanno visione della graduatoria;
- I Docenti interessati dal bonus riceveranno comunicazione personale; per gli altri sarà possibile prendere visione della graduatoria tramite appuntamento con la Dirigente.

Sissa Trecasali, 5 giugno 2020

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Carmen Ceschel

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D. Lgs. n. 39/93)

AMBITI	DESCRITTORI	PUNTI MAX.
	1. Utilizzo di una pluralità di strategie didattiche di intervento sul gruppo classe	1
	2. Capacità di lavorare per gruppi di livello o classi aperte	1
A1.	3. Disponibilità ad utilizzare durante le sostituzioni attività didattiche appositamente predisposte o di predisporre attività in caso di propria assenza	2
Qualità dell'insegnamento	4. Capacità di organizzare la didattica e la valutazione in modo personalizzato e individualizzato	2
	5. Capacità di progettazione e valutazione per competenze	2

Firma Digitalizzata

AMBITI	DESCRITTORI	PUNTI MAX.
A.2 Contributo al miglioramento dell'istruzione scolastica	6. Capacità di instaurare relazioni positive con alunni, colleghi e genitori	2
	7. Evidenze di miglioramento rispetto alle aree di criticità individuate nel RAV	2
	8. Capacità di reperire e gestire risorse (gestione di bandi finanziati, gestione delle risorse assegnate ai progetti)	2
	9. Contributo attivo al Piano di Miglioramento	1
	10. Disponibilità a partecipare ai progetti d'istituto con particolare riferimento a quelli extracurricolari	1
	11. Disponibilità alla flessibilità oraria e alla sostituzione dei colleghi assenti	1
	12. Disponibilità ad accompagnare i ragazzi nei viaggi d'istruzione di intere giornate o di più giorni	1
A.3 Successo formativo degli studenti	13. Disponibilità a partecipare ad incontri provinciali organizzati da UST, ASI, Piani di Zona o altre scuole per tavoli progettuali	1
	14. Capacità di gestire il gruppo classe e di mantenere un sereno clima educativo e didattico	1
	15. Gestione autorevole della classe al fine di garantire un proficuo ambiente di insegnamento/apprendimento	1
	16. Capacità di coinvolgere gli alunni e motivarli ad apprendere	1
	17. Capacità di sviluppare negli alunni strategie di autovalutazione finalizzate allo sviluppo di una maggiore consapevolezza personale	2
	18. Impegno a realizzare interventi di recupero e/o potenziamento	2
	19. Miglioramento rispetto alle aree di potenziamento individuate nel Piano di miglioramento: <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione delle eccellenze. • Personalizzazione potenziata della didattica rivolta agli alunni con BES. 	3
B.1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	20. Coerenza della didattica, dei compiti assegnati e delle verifiche rispetto agli obiettivi definiti nel curriculum d'istituto	2
	21. Disponibilità alla formazione non obbligatoria ed alla sperimentazione di metodi didattici innovativi	3
	22. Capacità di ottenere risultati positivi attraverso l'utilizzo di metodologie innovative	2
	23. Partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento non obbligatorie	3
	24. Produzione e diffusione di documentazione didattica relativa ai percorsi positivamente sperimentati	3
B.2 Innovazione didattica e metodologica	25. Supporto alla realizzazione di strategie di intervento sperimentali	2
	26. Positiva e qualificata valutazione dei risultati ottenuti in ordine ad incarichi ricoperti	10
	27. Qualità del supporto fornito al docente in anno di prova	5
B.3 collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche		
C.1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico		

Firma Digitali 

AMBITI	DESCRITTORI	PUNTI MAX.
C2 Formazione del personale	28. Assunzione di compiti a supporto di docenti o studenti esterni impegnati in tirocinio, stage, alternanza scuola lavoro, ecc.	3
	29. Realizzazione o cura di percorsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e non docente dell'Istituto	8

Sissa Treccani, 6 giugno 2020

Roberto Sanna

Esame Digitali


Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)
Sito WEB: www.icsstretrecasali.edu.it Tel. 0521/878301
e-mail prc805003@istruzione.it, pec:prc805003@pec.istruzione.it



Integrazione al contratto collettivo d'Istituto 2019/20

Ad integrazione del contratto collettivo d'Istituto sottoscritto in data 11/12/2019, la Dirigente Scolastica, la RSU e le organizzazioni sindacali concordano nel ritenere validi i criteri relativi alla corrispondenza del compenso per la valorizzazione del personale docente inseriti nel detto contratto per l'a.s. 2019/20.

Le somme di cui all'art. 1 commi 127 e 128 legge 107/2015 verranno, pertanto, erogate, per l'anno in corso, secondo i detti criteri, sulla base della circolare n. 93 a.s. 2019/20 che si allega alla presente quale parte integrante.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Carmen Ceschel

Sissa Trecasali, 6 giugno, 2020

Stefano Summa

Enzo Vignati

Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPrensivo DI Sissa TreCasali

Piazzale Gianni Rodari n. 1 TreCasali - 43018 Sissa TreCasali (Parma)
Sito WEB: www.icsissatrecasali.edu.it Tel. 0521/878301
e-mail pric805003@istruzione.it, pec pric805003@pec.istruzione.it



Integrazione al contratto collettivo d'Istituto 2019/20

Ad integrazione del contratto collettivo d'Istituto sottoscritto in data 11/12/2019, la Dirigente Scolastica, la RSTU e le organizzazioni sindacali concordano nel ritenere validi i criteri relativi alla corresponsione del compenso per la valorizzazione del personale docente inseriti nel detto contratto per l'a.s. 2019/20.

Le somme di cui all'art. 1 commi 127 e 128 legge 107/2015 verranno, pertanto, erogate, per l'anno in corso, secondo i detti criteri, sulla base della circolare n. 93 a.s. 2019/20 che si allega alla presente quale parte integrante.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Carmen Ceschel

ASU CGIL NABIA FZ PRO 221 M. L. F. Rodari

F. P. S. Siguali



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI
 Piazzale Gianni Rodari n. 1 Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)
 WEB: www.icsissatrecasali.edu.it Tel. 0521/878301
 mail: pic805003@istruzione.it PEC: pic805003@pec.istruzione.it



Circolare n. 93 a.s. 2019/20

Al Docenti IC Sissa Trecasali

Oggetto: bonus docenti 2019/20

In relazione all'oggetto, i Docenti di ruolo possono fare richiesta del bonus seguendo la procedura indicata:

Entro e non oltre mercoledì 17 giugno invieranno la richiesta alle email pic805003@istruzione.it e carmen.ceschel@icsissatrecasali.edu.it;

La richiesta conterrà la tabella in calce alla presente circolare e una relazione;

Nella tabella dovrà essere crocettato il descrittore che esprime il contributo offerto dal Docente alla scuola;

Verrà poi prodotta relazione firmata in formato pdf che esplicita il descrittore e quindi la concreta modalità in cui tale contributo è stato posto in essere dal Docente. Qualora il Docente indichi più descrittori, ciascuno dei descrittori deve essere esplicitato con indicazione nel concreto;

Sulla base delle relazioni verrà stilata graduatoria secondo le modalità di cui al contratto collettivo d'istituto;

Il Comitato di Valutazione e la RSU prenderanno visione della graduatoria;

I Docenti interessati dal bonus riceveranno comunicazione personale; per gli altri sarà possibile prendere visione della graduatoria tramite appuntamento con la Dirigente.

Sissa Trecasali, 5 giugno 2020

La Dirigente Scolastica
 Prof.ssa Carmen Ceschel
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa
 Al sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D. Lgs. n. 39/99)

AMBITI	DESCRITTORI	PUNTI	MAX
Qualità dell'insegnamento A1	1. Utilizzo di una pluralità di strategie didattiche di intervento sul gruppo classe	1	1
	2. Capacità di lavorare per gruppi di livello o classi aperte	1	1
	3. Disponibilità ad utilizzare durante le sostituzioni attività didattiche appositamente predisposte o di predisporre attività in caso di propria assenza	2	2
	4. Capacità di organizzare la didattica e la valutazione in modo personalizzato e individualizzato	2	2
	5. Capacità di progettazione e valutazione per competenze	2	2

RSCAL N°BIA P=DOO 221
 Modulo Fichiera

Flavia Signali



AMBITI	DESCRITTORI	PUNTI
	6. Capacità di instaurare relazioni positive con alunni, colleghi e genitori	2
	7. Evidenze di miglioramento rispetto alle aree di criticità individuate nel RAV	2
	8. Capacità di reperire e gestire risorse (gestione di bandi finanziati, gestione delle risorse assegnate ai progetti)	2
	9. Contributo attivo al Piano di Miglioramento	1
	10. Disponibilità a partecipare ai progetti d'istituto con particolare riferimento a quelli extracurricolari	1
	11. Disponibilità alla flessibilità oraria e alla sostituzione dei colleghi assenti	1
	12. Disponibilità ad accompagnare i ragazzi nei viaggi d'istruzione di intere giornate o di più giorni	1
	13. Disponibilità a partecipare ad incontri provinciali organizzati da UST, ASL, Piani di Zona o altre scuole per tavoli progettuali	1
	14. Capacità di gestire il gruppo classe e di mantenere un sereno clima educativo e didattico	1
	15. Gestione autorevole della classe al fine di garantire un proficuo ambiente di insegnamento/apprendimento	1
	16. Capacità di coinvolgere gli alunni e motivarli ad apprendere	1
	17. Capacità di sviluppare negli alunni strategie di autovalutazione finalizzate allo sviluppo di una maggiore consapevolezza personale	2
	18. Impegno a realizzare interventi di recupero e/o potenziamento	2
	19. Miglioramento rispetto alle aree di potenziamento individuate nel Piano di miglioramento: <ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione delle eccellenze. • Personalizzazione potenziata della didattica rivolta agli alunni con BES. 	3
	20. Coerenza della didattica, dei compiti assegnati e delle verifiche rispetto agli obiettivi definiti nel curriculum d'istituto	2
	21. Disponibilità alla formazione non obbligatoria ed alla sperimentazione di metodi didattici innovativi	3
	22. Capacità di ottenere risultati positivi attraverso l'utilizzo di metodologie innovative	2
	23. Partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento non obbligatorie	3
	24. Produzione e diffusione di documentazione didattica relativa ai percorsi positivamente sperimentati	3
	25. Supporto alla realizzazione di strategie di intervento sperimentali	2
	26. Positiva e qualificata valutazione dei risultati ottenuti in ordine ad incarichi ricoperti	10
	27. Qualità del supporto fornito al docente in anno di prova	5
		MAX

Firma Digital: 

Esame Singolare
PAC

RSU CGIL NADIA PEDROZZI: UOPE Fedoda'

AMBITI	DESCRITTORI	MAX PUNT
C.2 Formazione del personale	28. Assunzione di compiti a supporto di docenti e studenti esterni impegnati in tirocinio, stage, alternanza scuola lavoro, ecc.	3
	29. Realizzazione o cura di percorsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e non docente dell'Istituto	8