



Piazzale Gianni Rodari n. 1 Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)
Sito WEB: www.icsissatrecasali.edu.it Tel. 0521/878301
e-mail pric805003@istruzione.it, pec pric805003@pec.istruzione.it

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le Classi Prime della Scuola Secondaria di Primo Grado sono organizzate secondo il modello previsto dall'art. 5 del D.P.R.89/2009, su un monte settimanale di 30 ore comprensive del Tempo Mensa.

Sulla base delle iscrizioni l'Istituto richiede la dotazione di Personale Docente necessaria al soddisfacimento delle richieste ricevute.

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali Prot. 0001519 del 01/07/2020 (Uscita)

Procedura iniziale

Dopo aver raccolto tutti gli elementi necessari ed aver ottenuto la dotazione organica d'Istituto (ossia il numero dei Docenti disciplinari e delle relative ore di insegnamento), la Dirigente Scolastica provvede al raggruppamento degli Alunni, secondo i parametri numerici attualmente in vigore, in Classi organizzate secondo il modello orario previsto.

Formazione delle Classi

La Dirigente Scolastica provvederà alla Formazione dei gruppi di Alunni con la collaborazione del Collegio dei Docenti ed in particolare della Commissione Continuità, da esso delegata, composta dalla Referente d'Area per la Continuità, dagli Insegnanti della Scuola Primaria di provenienza, da quelli incaricati della Scuola Secondaria e dalle Figure di Sistema Area BES.

La Commissione Continuità, presieduta dalla Dirigente o, su sua delega, dalla Referente d'Area per la Continuità, si incontrerà, secondo il calendario previsto dal Piano della Continuità d'Istituto, per il passaggio di informazioni finalizzato alla conoscenza delle situazioni didattico comportamentali degli Alunni in ingresso.

Successivamente la Commissione Continuità, sulle risultanze del lavoro di analisi, definirà i gruppi classe, tenendo conto delle indicazioni degli Insegnanti e dei seguenti criteri (deliberati dal Collegio dei Docenti in data 18 maggio 2020 e ratificati dal Consiglio d'Istituto in data 29 giugno 2020):

- Eterogeneità riguardo agli aspetti relazionali e comportamentali;
- Eterogeneità rispetto a conoscenze e competenze;
- Distribuzione equilibrata degli Alunni rispetto alla Classe di provenienza;
- Ripartizione equilibrata delle Alunne e degli Alunni;
- Equilibrio e funzionalità nell'inserimento degli Alunni 104, DSA e BES;
- Equilibrio e funzionalità nell'inserimento degli Alunni Stranieri di Nuovo/Recente arrivo;
- Ripartizione equilibrata degli Studenti ripetenti;
- Ripartizione equilibrata degli Alunni provenienti da altri Istituti;

- Equità numerica.

Ai gruppi composti sulla base di tali Criteri la Dirigente Scolastica provvederà ad assegnare la Sezione e i Docenti, nel rispetto delle norme deliberate dal Consiglio d'Istituto e possibilmente prima dell'avvio delle attività didattiche.

L'attività di formazione delle Classi Prime e dei relativi Consigli di Classe deve essere, comunque, conclusa prima dell'inizio delle lezioni.

Non è ammesso il successivo passaggio di Studenti ad altra Sezione se non per gravi, insuperabili e documentati motivi che verranno insindacabilmente analizzati e valutati dalla Dirigente con la collaborazione dei Docenti di Classe alla luce dei Criteri sopra esposti.

Gli Alunni iscritti dopo l'avvio dell'anno scolastico saranno eventualmente inseriti, sempre nel rispetto dei Criteri di formazione delle Classi, dalla Dirigente, dopo aver sentito il parere degli Insegnanti di Classe.

Documento approvato dal Collegio dei Docenti

in data 18 maggio 2020

Ratificato dal Consiglio d'Istituto

in data 29 giugno 2020

Inserito nell'Aggiornamento al PTOF approvato dal Consiglio d'Istituto

in data 1 luglio 2020

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

Le Classi Prime della Scuola Primaria sono organizzate secondo il modello previsto dall'art. 4 del DPR 89/2009 su un monte settimanale di 27 ore più il Tempo Mensa.

Sulla base delle iscrizioni l'Istituto richiede la dotazione di Personale Docente necessaria al soddisfacimento delle richieste ricevute.

Procedura iniziale

Dopo aver raccolto tutti gli elementi necessari ed aver ottenuto la dotazione organica d'Istituto (ossia il numero dei Docenti disciplinari e delle relative ore di insegnamento), la Dirigente Scolastica provvede al raggruppamento degli alunni, nei limiti dei parametri numerici attualmente in vigore, possibilmente in Classi organizzate secondo il modello orario previsto.

In caso di eccessivi squilibri nella consistenza numerica delle Classi risultanti dalle domande delle Famiglie, la Scuola provvederà a distribuire gli Alunni nei Plessi in base a criteri didattici, territoriali e logistici.

Formazione delle Classi

1. Formazione di una sola Classe

Qualora il numero degli Alunni iscritti in un Plesso sia sufficiente alla formazione di una sola Classe, la stessa sarà organizzata nel Tempo scuola previsto.

2. Formazione di più Classi

Nel caso in cui il numero degli Alunni consenta la formazione di più Classi, il Gruppo di Lavoro per la Continuità, su mandato del Collegio dei Docenti, provvederà alla formazione dei gruppi.

Tale Gruppo di Lavoro, costituito dalla Referente d'Area d'Istituto per la Continuità, dagli Insegnanti della Scuola dell'Infanzia, dai Docenti prevalenti delle Classi Quinte (Classi in uscita) e presieduto dalla Dirigente Scolastica o, su sua delega, dalla Referente d'Area, si riunirà, secondo il calendario previsto dal Piano della Continuità d'Istituto, per il passaggio di informazioni finalizzato alla conoscenza delle situazioni didattico comportamentali degli Alunni in ingresso.

Successivamente il Gruppo di Lavoro, sulle risultanze del lavoro di analisi, definirà i gruppi classe, tenendo conto delle indicazioni degli Insegnanti e dei seguenti criteri (deliberati dal Collegio dei Docenti in data 18 maggio 2020 e ratificati dal Consiglio d'Istituto in data 29 giugno 2020):

- Eterogeneità riguardo agli aspetti relazionali e comportamentali;
- Eterogeneità rispetto ad autonomie e competenze personali;
- Distribuzione equilibrata degli Alunni rispetto alla Sezione di provenienza;
- Ripartizione equilibrata delle Alunne e degli Alunni;
- Equilibrio e funzionalità nell'inserimento degli Alunni 104 e BES;
- Equilibrio e funzionalità nell'inserimento degli Alunni Stranieri di Nuovo/Recente arrivo;
- Ripartizione equilibrata degli Alunni provenienti da altri Istituti;
- Equità numerica.

Ai gruppi composti sulla base di tali Criteri la Dirigente Scolastica provvederà ad assegnare la Sezione e i Docenti, nel rispetto delle norme deliberate dal Consiglio d'Istituto e possibilmente prima dell'avvio delle attività didattiche.

L'attività di formazione delle Classi Prime e dei relativi Team Docenti deve essere, comunque, conclusa prima dell'inizio delle lezioni.

Non è ammesso il successivo passaggio di Alunni ad altra Sezione se non per gravi, insuperabili e documentati motivi che verranno insindacabilmente analizzati e valutati dalla Dirigente con la collaborazione dei Docenti di Classe alla luce dei Criteri sopra esposti.

Gli Alunni iscritti dopo l'avvio dell'anno scolastico saranno eventualmente inseriti, sempre nel rispetto dei Criteri di formazione delle Classi, dalla Dirigente, dopo aver sentito il parere degli Insegnanti di Classe.

Documento approvato dal Collegio dei Docenti

in data 18 maggio 2020

Ratificato dal Consiglio d'Istituto

in data 29 giugno 2020

Inserito nell'Aggiornamento al PTOF approvato dal Consiglio d'Istituto

in data 1 luglio 2020

CRITERI FORMAZIONE SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA

Le Sezioni della Scuola dell'Infanzia sono organizzate secondo il modello previsto dall'art.2 del D.P.R. 89/2009 su un monte settimanale di 40 ore.

Sulla base delle iscrizioni l'Istituto richiede la dotazione di Personale Docente necessaria al soddisfacimento delle richieste ricevute.

Procedura iniziale

Dopo aver raccolto tutti gli elementi necessari ed aver ottenuto la dotazione organica d'Istituto (ossia il numero dei Docenti e delle relative ore di insegnamento), la Dirigente Scolastica provvede al raggruppamento degli Alunni, nei limiti dei parametri numerici attualmente in vigore, in Sezioni organizzate secondo il modello orario previsto.

In caso di eccessivi squilibri nella consistenza numerica delle Sezioni risultanti dalle domande delle Famiglie, la Scuola provvederà a distribuire gli Alunni nei Plessi in base a criteri didattici, territoriali e logistici.

Formazione delle Sezioni

Il Gruppo di Lavoro per la Continuità, su mandato del Collegio dei Docenti, provvederà alla formazione dei gruppi.

Tale Gruppo di Lavoro, costituito dalla Referente d'Area d'Istituto per la Continuità e dagli Insegnanti della Scuola dell'Infanzia e presieduto dalla Dirigente Scolastica o, su sua delega, dalla Referente d'Area, si riunirà, secondo un calendario previsto dal Piano della Continuità e provvederà alla condivisione delle informazioni relative agli Alunni in ingresso: dati iscrizioni, dati colloqui con le Famiglie incontro di Maggio, informazioni incontri di Continuità col Nido d'Infanzia.

Successivamente il Gruppo di Lavoro, sulle risultanze del lavoro di analisi, definirà i gruppi da inserire nelle Sezioni Miste preesistenti nei Plessi e dei seguenti criteri (deliberati dal Collegio dei Docenti in data 18 maggio 2020 e ratificati dal Consiglio d'Istituto in data 29 giugno 2020):

- Eterogeneità riguardo agli aspetti relazionali e comportamentali;
- Eterogeneità rispetto ad autonomie personali;
- Ripartizione equilibrata delle Alunne e degli Alunni;
- Equilibrio e funzionalità nell'inserimento degli Alunni BES;
- Equilibrio e funzionalità nell'inserimento degli Alunni Stranieri di Nuovo/Recente arrivo;
- Equità numerica.

I gruppi composti sulla base di tali Criteri saranno assegnati dalla Dirigente Scolastica alle Sezioni Miste preesistenti, sulla base delle caratteristiche didattico comportamentali delle stesse, della presenza di familiari/parenti degli Alunni in ingresso nelle medesime, nel rispetto delle norme deliberate dal Consiglio d'Istituto e possibilmente prima dell'avvio delle attività didattiche.

L'attività di formazione delle Sezioni e dei relativi Team Docenti deve essere, comunque, conclusa prima dell'inizio delle lezioni.

Non è ammesso il successivo passaggio di Alunni ad altra Sezione se non per gravi, insuperabili e documentati motivi che verranno insindacabilmente analizzati e valutati dalla Dirigente con la collaborazione dei Docenti di Sezione alla luce dei Criteri sopra esposti.

Gli Alunni inseriti dopo l'avvio dell'anno scolastico saranno integrati nelle Sezioni dalla Dirigente, sempre nel rispetto dei Criteri di formazione delle Sezioni e di quanto sopra esposto, dopo aver sentito il parere degli Insegnanti.

Documento approvato dal Collegio dei Docenti

in data 18 maggio 2020

Ratificato dal Consiglio d'Istituto

in data 29 giugno 2020

Inserito nell'Aggiornamento al PTOF approvato dal Consiglio d'Istituto

in data 1 luglio 2020