

# Ministero dell'Istruzione

## ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)  
Sito WEB: [www.icsissatrecasali.edu.it](http://www.icsissatrecasali.edu.it) Tel. 0521/878301  
e-mail [pric805003@istruzione.it](mailto:pric805003@istruzione.it), [pec pric805003@pec.istruzione.it](mailto:pric805003@pec.istruzione.it)



Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali  
Prot. 0001521 del 01/07/2020  
(Uscita)



Criteria per l'assegnazione dei docenti alle classi e alle sezioni

DELIBERA del Consiglio d'Istituto del 29 giugno 2020

La Dirigente scolastica, nell'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi delle scuole primaria e secondaria, dovrà garantire, nei limiti del possibile, i seguenti criteri elencati in ordine di priorità:

1. equilibrio numerico dei docenti nei plessi, anche tenuto conto delle personali peculiarità, al fine di consentire al meglio l'espletamento del servizio scolastico e della vigilanza sugli alunni;
2. garanzia che l'insegnamento della Lingua Inglese sia prestato da insegnanti di scuola Primaria specializzati, nel rispetto dell'obbligo di impartire a tutte le classi l'insegnamento della lingua anche tenuto conto del PTOF d'Istituto;
3. equilibrio nelle classi tra docenti di ruolo e non, al fine di garantire agli alunni la pari opportunità formativa che sarebbe compromessa nel caso di eccessivi avvicendamenti di docenti nel corso degli anni;
4. assenza di ogni possibile incompatibilità o inopportunità nei confronti della classe e/o degli alunni in essa presenti (vincoli di parentela o affinità fino al secondo grado, situazioni conflittuali preesistenti e documentate, ecc.) a valutazione del Dirigente scolastico;
5. continuità didattica, ovvero mantenimento del docente nel proprio ruolo sulle classi già esistenti; nella scuola Primaria la continuità è considerata garantita anche se al docente vengono assegnati un numero minore di moduli o una diversa articolazione delle discipline (si veda anche il punto successivo);
6. pari dignità, nei limiti di quanto al punto 2, tra i docenti già in servizio e i docenti neoassunti o di nuova assegnazione;

7. necessità didattiche legate alla realizzazione del PTOF, dei progetti in esso contenuti e di migliore utilizzo delle competenze specifiche dei docenti, anche in accordo con gli interessati;
8. riguardo, nei limiti determinati dai punti precedenti, dell'anzianità di servizio generale e nel Plesso;
9. presenza di domanda di spostamento di Plesso, Classe o Sezione da parte del Docente.