



Circolare n. 68 a.s. 2020/21

Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali
Prot. 0000153 del 13/01/2021
(Uscita)

Ai Docenti
IC Sissa Trecasali

Oggetto: chiarimenti sull'O.M. del 4 dicembre 2020 – valutazione intermedia e finale alla scuola primaria

In relazione all'oggetto, si chiarisce quanto segue:

1. I livelli indicati dalla normativa (in via di acquisizione, base, intermedio e avanzato) non possono essere cambiati o sostituiti con denominazioni differenti (ad esempio utilizzando una scala da 1 a 4 oppure lettere dell'alfabeto). Tali livelli vengono utilizzati anche per alunni con PEI: qualora, infatti, l'alunna o alunno con PEI raggiunga pienamente gli obiettivi indicati il livello dovrà essere qualificato come "avanzato";
2. Gli obiettivi devono essere concreti, significativi, realizzabili, raggiungibili: sono strettamente collegati con la programmazione e possono quindi essere differenti tra primo e secondo quadrimestre. Qualora un obiettivo sia raggiunto nel primo quadrimestre e la programmazione non preveda quel determinato obiettivo nel secondo, non si dovrà indicare nella valutazione finale;
3. Per religione cattolica, alternativa, comportamento e giudizio globale non ci sono novità in merito alla valutazione degli alunni;
4. **Per gli alunni con disabilità, il docente di sostegno predisporrà gli obiettivi sulla base di quelli che sono gli obiettivi indicati nel PEI.** Nel caso in cui, in sede di predisposizione degli obiettivi, il docente si accorga che vanno operate delle modifiche al PEI, provvederà al riguardo attivando la procedura prevista per la redazione o modifica del PEI;
5. **I docenti di sostegno definiranno anche gli obiettivi di educazione civica** e, se non inseriti nel PEI, attiveranno la procedura di modifica per inserirli;
6. **I docenti di sostegno prenderanno contatto con il Maestro Alfonso Piazza entro il 20 gennaio per valutare come inserire nel registro elettronico ai fini degli scrutini i loro obiettivi;**
7. Gli obiettivi devono sempre essere almeno due per ciascuna disciplina: si tratta di ciò su cui si è deciso di lavorare in quello specifico quadrimestre;
8. Per gli alunni con PDP (alunni con DSA e BES) la valutazione tiene conto del PDP, ma si ricorda che mentre metodologie, tempi e strumenti devono essere personalizzati **gli obiettivi devono necessariamente essere gli stessi della classe** e non è possibile dare obiettivi differenziati;
9. Sarebbe opportuno **informare le famiglie sulle novità** del documento di valutazione con appositi incontri, affinché possa essere chiaro cosa è cambiato e cosa aspettarsi dalla pagella di febbraio: il decreto legislativo n. 62/2017 chiarisce (art. 1 comma 5) che *"per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione [...]"*;
10. In caso di alunni stranieri, qualora si ritenga che il giudizio non possa essere compreso dalle famiglie è necessario contattare immediatamente la dirigente per valutare le modalità di **traduzione**.

Sissa Trecasali, 13 gennaio 2021

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Carmen Ceschel

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2, D. Lgs. n. 39/93)