

Parma, 15.06.2022

**Alla c.a della Prof.ssa E. Zanichelli
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
UFFICIO IX – SEDE DI PARMA**

“PROMUOVERE BENESSERE TRA I BANCHI DI SCUOLA”

**SEMINARI FORMATIVI PER DOCENTI SCUOLE PRIMARIE E SCUOLE SECONDARIE DI I
E II GRADO – A.S. 2022/2023
NELL'AMBITO DEL PROGETTO DISTRETTUALE “NON E' UN GIOCO!”**

PREMESSA

“Ai bambini deve essere insegnato come pensare, non cosa pensare”

Margaret Mead

Il mandato didattico della Scuola, che già di per sé contempla diversificazione, articolazione ed aggiornamento continuo, s'intreccia con esigenze pedagogiche altrettanto sfaccettate, che includono la capacità di intercettare situazioni di svantaggio o disagio, l'agire stili educativi preventivi, sapendo leggere l'evoluzione dei contesti sociali.

E' indubbio infatti che, soprattutto nell'ultimo ventennio, stiamo vivendo un'accelerazione tecnologica che non ha simili in tutta la precedente storia dell'umanità e che ha assunto una dimensione quasi totalizzante nelle nostre vite durante l'isolamento forzato imposto dall'evento pandemico del COVID-19. La pervasività e, al contempo, la necessaria dipendenza dai dispositivi tecnologici e delle loro infinite applicazioni, preoccupa il mondo adulto per le inevitabili implicazioni sia educative sia sanitarie.

Anche l'esperienza ludica del gioco, così importante per l'evoluzione, la socializzazione e l'apprendimento di bambini e ragazzi, e certamente piacevole in qualunque stadio di vita, è fortemente coinvolta in questa evoluzione tecnologica con tutta la sua ambivalenza, tanto che se, da un lato, nel maggio 2019 l'OMS ha inserito la dipendenza da videogiochi nell'elenco dei profili clinici, dall'altro lato, nel 2017 il CIO (Comitato Olimpico Internazionale) ha sostenuto per la prima volta che i cosiddetti e-sports (electronic sports) possono essere considerati una vera e propria "attività sportiva" e sta valutando la possibilità di inserire alcune tipologie di videogiochi tra le future discipline olimpiche.

Fondazione CEIS ONLUS
3316645529 | sosazzardoparma@gruppoceis.org

SerDP
Parma 0521.393136

PROPOSTA FORMATIVA PER DOCENTI

Il ciclo di seminari presentato nelle pagine seguenti, è stato progettato dal Tavolo di coordinamento della prevenzione del Disturbo da Gioco d'azzardo del Distretto di Parma, nell'ambito del progetto distrettuale "Non è un gioco!" ed è finanziato dai fondi dei Piani di zona del Distretto di Parma; il gruppo di lavoro è composto da:

- Comune di Parma
- SerDP del Distretto di Parma
- Fondazione CEIS ONLUS
- Comunità Betania
- Associazione Liberamente

I seminari proposti si prefiggono di supportare i docenti ad acquisire maggiore consapevolezza e senso critico rispetto al valore pedagogico dell'esperienza ludica per bambini e ragazzi, approfondendo anche i possibili fattori di rischio derivanti dal mondo complesso e iper-tecnologico che li circonda e li sollecita verso stili di vita e di consumo non sempre orientati verso una reale promozione del loro benessere psicofisico.

Il corso si prefigge inoltre di far conoscere ai docenti le opportunità offerte dalla rete dei servizi dedicati alla prevenzione delle dipendenze nel Distretto di Parma.

Obiettivi

- Sostenere e promuovere consapevolezza rispetto all'identità del docente, chiamato ad agire tra formazione ed istruzione, all'interno di un contesto socio-culturale sempre più complesso e sfaccettato
- Fornire strategie utili per migliorare il rapporto con gli alunni, potenziando le competenze comunicative e relazionali dei docenti
- Individuare strumenti e strategie per migliorare la conoscenza dei bisogni degli alunni e dei loro compiti evolutivi, anche in riferimento alla gestione degli ambienti tecnologici e dei loro contenuti
- Stimolare l'attenzione e la sensibilità per riconoscere, prevenire e gestire il disagio negli studenti

Fondazione CEIS ONLUS
3316645529 | sosazzardoparma@gruppoceis.org

SerDP
Parma 0521.393136

- Potenziare i fattori protettivi individuando strategie per promuovere la crescita delle potenzialità positive dei ragazzi e per favorire una maggiore alleanza educativa con le famiglie.
- Conoscere i servizi del territorio, cui rivolgersi o indirizzare le famiglie dove opportuno

Organizzazione e Contenuti

I tre seminari avranno una durata di **3h ciascuno** e **ogni docente potrà iscriversi al o ai seminari di suo interesse**.

I contenuti potranno essere rimodulati sulla base di una progettazione condivisa con il Tavolo di coordinamento di progetto e/o richieste specifiche di team di docenti.

Al termine di ciascun seminario sarà rilasciato un **attestato di partecipazione** dalla Fondazione CEIS ONLUS, in quanto Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale scolastico.

1 SEMINARIO – MARTEDÌ 4 OTTOBRE 2022 – H 15.00/18.00

“Prevenire è meglio che curare”

Durata: 3h

Lo sviluppo di comportamenti a rischio o devianti è naturalmente conseguente alla combinazione di più fattori e strettamente legata alla storia personale e alle esperienze significative di un bambino o di un ragazzo.

E' evidente però che Famiglia e Scuola rimangono a tutt'oggi i cardini affettivi ed educativi più importanti nella vita di un bambino e di un ragazzo, inoltre affetto, norme e valori, che consentono di dare un orientamento positivo alla propria esistenza, passano necessariamente attraverso relazioni significative. La scuola, ente primario di formazione delle persone, può diventare un potente fattore protettivo quando riesce ad essere luogo di relazione, di incontro con le famiglie, di accoglienza, contenimento e appartenenza per i ragazzi.

Nel corso dell'incontro verranno trattati i seguenti temi:

- Compiti evolutivi dei bambini, degli adolescenti e delle famiglie
- Conoscere e potenziare i fattori protettivi in famiglia e a scuola
- La famiglia affettiva e gli attuali modelli educativi
- Effetti della post pandemia sugli adolescenti
- *Servizi e progetti di prevenzione del Tavolo Gap*

Fondazione CEIS ONLUS
3316645529 | sosazzardoparma@gruppoceis.org

SerDP
Parma 0521.393136

2 SEMINARIO – MARTEDÌ 18 OTTOBRE 2022 – H 15.00/18.00

"Alleanze educative: strategie di negoziazione e esperienze di prevenzione"

Durata: 3h

L'intervento mira ad affrontare tre questioni che ruotano intorno alle relazioni fra i principali soggetti che, in modo diretto o indiretto e, in ogni caso, con differenti ruoli, danno vita al mondo della scuola: studenti, docenti e famiglie. Partendo dal presupposto, ormai ampiamente condiviso dalla letteratura scientifica sul tema, che non solo l'apprendimento degli studenti migliora se il clima scolastico risulta positivo, ma che più globalmente migliorano le life skills (ad esempio le capacità di coping, il senso di autoefficacia, l'autostima, ecc.) ed il livello di benessere di tutti i soggetti coinvolti; l'intervento mira ad affrontare specificamente le seguenti questioni:

- Comunicazione efficace e non violenta fra e con i bambini; risoluzione dei conflitti nell'ambito del gruppo classe (es. "litigare bene")
- Creazione o rafforzamento di un'alleanza collaborativa fra insegnanti e genitori con l'obiettivo di una comune vision
- Burn out del corpo docente e condizione di benessere (o malessere) nella vita scolastica
- *Servizi e progetti di prevenzione del Tavolo Gap*

3 SEMINARIO – MARTEDÌ 8 NOVEMBRE 2022 – H 15.00/18.00

C'è gioco e...gioco!

Durata: 3h

Definire con un termine unico il gioco risulta impossibile e non corretto. Possiamo definire il gioco come una struttura dove le varie componenti psicologiche, biologiche, sociali, di contesto, assumono alternativamente, ma sempre in maniera contemporanea, ruoli da protagoniste.

Le attività ludiche a cui gli individui si dedicano, si modificano di pari passo con il loro sviluppo intellettuale e psicologico, i contesti lavorativi e familiari in cui vivono utilizzano il gioco o come spazio di benessere ma, talvolta, anche come luogo di "sfogo" per le difficoltà della propria esistenza.

Per questo è importante educare al profondo significato del gioco e delle sue trasformazioni nel tempo (in particolare digitale). Nel corso del seminario si affronteranno i seguenti argomenti, approfondendo in maniera dialogica e interattiva, quelli più vicini agli interessi e alle esperienze dei docenti partecipanti:

- Una possibile classificazione dei vari tipi di giochi
- Le possibili degenerazioni del gioco
- Il fenomeno del gaming tra fascino e rischio
- Relazioni tra bisogni evolutivi e utilizzo delle tecnologie
- Le cifre e i meccanismi di alcuni giochi d'azzardo
- *Servizi e progetti di prevenzione del Tavolo Gap*

Fondazione CEIS ONLUS

3316645529 | sosazzardoparma@gruppoceis.org

SerDP

Parma 0521.393136

Modalità

Gli incontri si caratterizzeranno per una metodologia il più possibile interattiva, che possa partire da situazioni esperite direttamente dagli stessi docenti presenti.

Formatori

Operatori con ampia esperienza in materia di prevenzione, appartenenti agli enti organizzatori del progetto distrettuale "Non è un gioco!":

- SERDP – Parma
- Fondazione CEIS ONLUS
- Comunità Betania

Sede: Sala Conferenze del DUC – Comune di Parma -- Largo Torello de Strada, 9/a - Parma

Modalità iscrizione:

L'iscrizione si potrà effettuare **entro il 30 settembre 2022**, fino ad esaurimento dei posti disponibili, compilando il modulo al seguente **link**:

<https://forms.gle/ZkDopwLPu1DHNPjq8>

Per informazioni:

Cristina Adravanti – Fondazione CEIS ONLUS – c.adravanti@gruppoceis.org

Riccardo Lodi – Comunità Betania – riccarlodi@gmail.com

Fondazione CEIS ONLUS
3316645529 | sosazzardoparma@gruppoceis.org

SerDP
Parma 0521.393136