

## I.C. di Sissa Trecasali – Allegato 3.A al Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2020/21

### PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

#### **Premessa**

L’emergenza sanitaria nazionale conseguente alla pandemia COVID-19 ha comportato la sospensione delle attività didattiche in presenza e ha inevitabilmente determinato la necessità di intraprendere un percorso di didattica a distanza ritenuta fondamentale per assicurare il diritto allo studio e la prosecuzione del percorso scolastico di tutti gli alunni.

Attraverso l’adozione del presente Piano, la Scuola intende regolamentare le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata (DDI) nel nostro Istituto qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Dato il carattere inedito e in continua evoluzione del contesto, il Piano sarà un documento aperto a successive integrazioni e revisioni, per accogliere soluzioni organizzative e tecniche e adeguarsi a scenari futuri al momento non prevedibili.

#### **Il quadro normativo di riferimento**

L’emergenza sanitaria ha comportato l’adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere “a distanza” le attività didattiche delle Scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Le Linee Guida (Allegato A del decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39) hanno fornito le indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) che l’Istituto Comprensivo intende adottare.

#### **Le finalità**

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Durante il periodo di emergenza verificatosi nell’A.S. 2019/2020 i docenti dell’Istituto Comprensivo hanno garantito la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum attraverso le attività di Didattica a Distanza, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Il presente Piano fornisce le indicazioni per attuare la Didattica Digitale Integrata per l’A.S. 2020/2021.

#### **Gli obiettivi**

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere i seguenti obiettivi:

- Omogeneità dell’offerta formativa: il Collegio Docenti fissa criteri e modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata, adattando la progettazione dell’attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all’offerta formativa dell’istituzione scolastica.
- Attenzione agli alunni più fragili: gli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, saranno i primi a poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie; particolare attenzione

sarà dedicata ai casi di alunni con disabilità in considerazione delle particolari esigenze e delle possibili difficoltà che si potranno riscontare nella partecipazione alla DDI, supportando le loro famiglie e prevedendo attività in piccolo gruppo in accordo con le famiglie.

- Informazione puntuale alle famiglie nel rispetto della privacy: la scuola fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alle finalità che si intenderà perseguire.

## Gli strumenti

Per la comunicazione con le famiglie si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- Sito istituzionale: comunicazioni alle famiglie da parte della scuola.
- Registro elettronico: bacheca per le comunicazioni alle famiglie, organizzazione della didattica (orario, compiti), annotazioni dei docenti (note didattiche, note disciplinari).
- G-Suite for Education: email per le comunicazioni scritte e per le prenotazioni dei colloqui con i docenti, Google Meet per i colloqui e per la partecipazione dei rappresentanti dei genitori ai Consigli di Classe.

Per attuare la Didattica Digitale Integrata si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- Registro elettronico: dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al registro elettronico Nuvola, che è lo strumento ufficiale attraverso il quale i Docenti comunicano le attività svolte e quelle da svolgere; attraverso il registro elettronico inoltre gli alunni possono caricare i compiti svolti.
- G-Suite for Education: ogni docente e ogni alunno ha accesso ad un account personale collegato alla G-Suite for Education che consente l'accesso alle email ed alle app utili alla didattica, come ad esempio Google Classroom, Meet, Moduli, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni. Questa piattaforma risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.
- Libri di testo digitali: sia per i docenti che per gli alunni vi è la possibilità di utilizzare i materiali digitali già forniti dalle case editrici a corredo dei libri di testo.

La Didattica Digitale può essere distinta in due modalità, sulla base dell'interazione tra l'insegnante e il gruppo di studenti:

- **Attività sincrone:** sono le attività svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Rientrano in questa modalità:
  - Video lezioni in diretta, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti
  - Svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.
- **Attività asincrone:** sono le attività svolte senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti. Rientrano in questa modalità:
  - Attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante
  - Visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante
  - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di prodotti digitali

## **Organizzazione della Didattica Digitale Integrata**

La progettazione della Didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di Inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Per lo svolgimento delle lezioni saranno utilizzati Google Classroom e Google Meet.

La Didattica Digitale Integrata verrà attuata nei seguenti casi e nelle modalità di seguito indicate:

- In situazione non emergenziale: i docenti del Consiglio di Classe valuteranno il possibile utilizzo di alcuni strumenti per integrare le attività didattiche ordinarie e gli eventuali progetti extracurricolari con la DDI.
- In caso di alunni con assenze certificate per un periodo superiore a 14 giorni: i docenti del Consiglio di Classe organizzeranno le attività di didattica a distanza in modalità sincrona e/o asincrona per i singoli alunni.
- Tutti gli alunni della classe in quarantena: si seguirà un orario ridotto di lezione; i docenti non in quarantena si recheranno nell'aula vuota ed effettueranno le lezioni online in modalità sincrona con gli alunni collegati da casa.
- Chiusura dell'Istituto o sospensione delle attività didattiche in presenza: formulazione di un nuovo orario ridotto delle lezioni in modalità sincrona, nel rispetto delle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione per la Didattica Digitale Integrata.

Nel caso della formulazione di un nuovo orario delle lezioni ridotto si distinguono diversi casi:

- **Scuola dell'infanzia:** le attività saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: videochiamata, messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- **Scuola primaria:** per le classi prime saranno svolte almeno 10 ore settimanali, mentre per le classi seconde, terze, quarte e quinte saranno almeno 15 le ore settimanali di lezioni. Si prevedono lezioni indicativamente in orario mattutino, di 60' con una pausa di 10' tra una lezione e l'altra. Le attività didattiche si svolgeranno in modalità sincrona con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- **Scuola Secondaria di Primo Grado:** saranno svolte almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

In caso di esigenze particolari, eventuali variazioni all'orario dovranno essere concordate con la Dirigente Scolastica.

## **Metodologie e strumenti per la verifica**

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate).

Ai Consigli di Classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

Gli strumenti disponibili nell'account G-Suite for Education consentiranno agli alunni di effettuare le verifiche orali con Google Meet e le verifiche scritte con Google Moduli.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica, come ad esempio cartelle di Google Drive.

### **Valutazione**

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti.

In riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

### **Alunni con Bisogni Educativi Speciali**

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si farà riferimento a quanto previsto dai piani educativi e didattici personalizzati.

I docenti di sostegno, in accordo con gli altri docenti dei Consigli di Classe, predisporranno e metteranno a disposizione materiali individualizzati o personalizzati per gli studenti con disabilità ed organizzeranno incontri online anche in piccolo gruppo.

### **Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali**

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito annualmente un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali, nonché di servizi di connettività, per favorire la partecipazione delle alunna e degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base di criteri approvati dal Consiglio di Istituto.

### **Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico**

La scuola proporrà ai docenti e al personale assistente tecnico le attività formative a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito secondo i percorsi formativi prioritari indicati dalle Linee Guida pubblicate dal Ministero.

### **Rapporti scuola-famiglia: Doveri degli studenti. Corresponsabilità educativa dei genitori**

In riferimento al Patto educativo di corresponsabilità del nostro Istituto, a cui integralmente si rinvia per quanto non previsto nel presente Piano, il Collegio dei Docenti stabilisce i seguenti doveri come impegno da assumersi da parte di tutti gli studenti:

- Partecipare attivamente alla DDI mediante tutti gli strumenti messi a disposizione dell'Istituto, nei limiti delle proprie specifiche condizioni personali, familiari e ambientali.
- Utilizzare le credenziali ricevute per l'accesso al registro elettronico e alle piattaforme attivate dalla scuola.
- Rispettare scrupolosamente i tempi indicati dai docenti per la restituzione di materiali ed esercitazioni.
- Eseguire con responsabilità le verifiche per la valutazione degli apprendimenti.
- Conservare una condotta irreprensibile durante le attività in streaming di interazione diretta.

Il Collegio dei Docenti, consapevole delle molteplici criticità insite nella didattica a distanza, invita i genitori a sostenere i propri figli nell'eventuale periodo della sospensione delle attività didattiche, stimolandoli ad assumere un comportamento attivo, partecipativo e responsabile, nel rispetto delle regole che normano la conduzione delle video lezioni nella fase della DDI (ALLEGATO 3.B).

In merito all'attivazione di video lezioni sincrone e asincrone, si ricorda che le immagini ivi riprodotte hanno uno scopo meramente didattico e una finalità strettamente istituzionale, ai sensi degli artt. 96-97 L 633/41. Pertanto, si chiede agli alunni e ai loro familiari e comunque alle persone che assistono all'evento/conferenza (es. componenti del nucleo familiare) di non utilizzare le immagini riprodotte per fini differenti dalle finalità didattiche sopra esposte, intendendosi tali ad esempio fotografie/riprese/download della video lezione.

La scuola favorirà il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della Didattica Digitale Integrata, assicurando una tempestiva informazione sugli orari delle attività, in modo da consentire la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi per supportare il percorso di apprendimento di quegli alunni con particolari fragilità che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Per i colloqui tra i docenti e i genitori degli alunni, per le assemblee di classe, nonché per la partecipazione dei rappresentanti dei genitori ai Consigli di Classe e Interclasse e verrà utilizzato Google Meet.

## **I.C. di Sissa Trecasali – Allegato 3.B al Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2020/21**

### **Norme di comportamento in Rete per gli alunni**

1. L’aula virtuale, la didattica con i materiali assegnati e le video lezioni sono scuola a tutti gli effetti, seppur a distanza e valgono le stesse regole che abbiamo in classe (quella reale).
2. Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo educato e rispettoso.
3. E’ importante essere puntuali e collegarsi nel rispetto dei tempi previsti.
4. Durante le attività sincrone, nei limiti dettati dalla situazione, sarebbe auspicabile lasciare autonomia ai propri figli nel seguire le lezioni, nel rispetto della libertà di espressione di tutti e di ciascuno, a garanzia della creazione, seppure a distanza, del clima presente nel gruppo classe finalizzato ad un apprendimento significativo e consapevole, privo da interferenze che andrebbero ad interrompere il rapporto di lealtà e trasparenza tra alunni e tra alunni e docenti.
5. Durante le video lezioni l’alunno dovrà essere sempre visibile e quindi la videocamera dovrà rimanere attiva per tutta la durata della video lezione. Il microfono verrà attivato solo quando richiesto o autorizzato dall’insegnante. In caso di malfunzionamento della videocamera o del microfono i genitori sono tenuti ad informare tempestivamente il docente della video lezione.
6. Il link di accesso alla video lezione è riservato, non può essere comunicato ad altre persone.
7. Le lezioni on line sono protette dalla privacy, ciò significa che non possono essere diffuse in alcun modo.