

I.C. di Sissa Trecasali – Allegato 1 al Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/25

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Tabella 1 – Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	Connesso alle Priorità	
		1	2
Risultati scolastici	Riflessione sui risultati delle prove comuni in ingresso, intermedie o in uscita, attivazione di corsi di potenziamento per gli alunni delle fasce medio-alte e di corsi di recupero per gli alunni delle fasce medio-basse.	Sì	Sì
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Riflessione sui risultati delle prove Invalsi, in riferimento all'andamento curricolare delle classi, esercitazione con prove ed esercizi del tipo Invalsi.	Sì	Sì

Tabella 2 – Calcolo della necessità dell’intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivo di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto (valore che identifica la rilevanza dell’intervento)
Riflessione sui risultati delle prove comuni in ingresso, intermedie o in uscita, attivazione di corsi di potenziamento per gli alunni delle fasce medio-alte e di corsi di recupero per gli alunni delle fasce medio-basse.	4	4	16
Riflessione sui risultati delle prove Invalsi, in riferimento all'andamento curricolare delle classi, esercitazione con prove ed esercizi del tipo Invalsi.	4	3	12

Tabella 3 – Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Riflessione sui risultati delle prove comuni in ingresso, intermedie o in uscita, attivazione di corsi di potenziamento per gli alunni delle fasce medio-alte e di corsi di recupero per gli alunni delle fasce medio-basse.	Riduzione della variabilità dei risultati curricolari tra le classi e dentro le classi al termine dell'anno scolastico e del primo ciclo d'istruzione.	Risultati degli studenti nelle prove comuni in ingresso, intermedie o in uscita.	Raccolta dei dati in tabelle e analisi dei risultati.
Riflessione sui risultati delle prove Invalsi, in riferimento all'andamento curricolare delle classi, esercitazione con prove ed esercizi del tipo Invalsi.	Miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi; riduzione della variabilità dei risultati tra le classi e dentro le classi.	Risultati degli studenti nelle prove Invalsi; relazione tra i risultati delle prove Invalsi e i risultati curricolari.	Analisi dei dati delle prove Invalsi.

Tabella 4 – Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni – Obiettivo di processo n. 1: Riflessione sui risultati delle prove comuni in ingresso, intermedie o in uscita, attivazione di corsi di potenziamento per gli alunni delle fasce medio-alte e di corsi di recupero per gli alunni delle fasce medio-basse

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Organizzazione di corsi di potenziamento e di corsi di recupero.	Potenziamento delle conoscenze, abilità, competenze da parte degli alunni delle fasce medio-alte; recupero delle conoscenze, abilità, competenze in italiano, matematica, lingua straniera da parte degli alunni delle fasce medio-basse.	Adesione limitata per un numero esiguo di alunni ai corsi di recupero. Problemi, talvolta, dovuti alla connessione domestica o a dispositivi digitali, oppure alla sovrapposizione di impegni extracurricolari, che può precludere la partecipazione.	Miglioramento dei risultati curricolari da parte degli alunni delle fasce medio-alte e delle fasce medio-basse; riduzione della variabilità tra le classi e all'interno dell'istituto.	Difficoltà a colmare le lacune per le quali si necessita di azione di recupero.

Tabella 5 – Tempistica delle attività – Obiettivo di processo n. 1: Riflessione sui risultati delle prove comuni in ingresso, intermedie o in uscita, attivazione di corsi di potenziamento per gli alunni delle fasce medio-alte e di corsi di recupero per gli alunni delle fasce medio-basse

Attività	Pianificazione delle attività A.S. 2022/2023									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Confronto e discussione in sede collegiale degli esiti delle prove (dipartimenti disciplinari/consigli di classe)		Sì - Giallo	Sì - Giallo			Sì - Giallo	Sì - Giallo		Sì - Giallo	Sì - Giallo

Legenda:

- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti

Tabella 6 – Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni – Obiettivo di processo n. 2: Riflessione sui risultati delle prove Invalsi, in riferimento all'andamento curricolare delle classi, esercitazione con prove ed esercizi del tipo Invalsi

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Analisi dei risultati degli studenti nelle prove Invalsi e confronto con i risultati curricolari; analisi dei punti critici e delle possibili cause; individuazione di strategie risolutive; esercitazione degli studenti con prove ed esercizi del tipo Invalsi.	Incremento dell'attenzione alla relazione tra obiettivi curricolari e nazionali; maggiore confidenza degli studenti nei confronti di nuove forme di verifica e valutazione; consolidamento delle conoscenze disciplinari in favore delle competenze ed abilità previste.	Difficoltà tecniche e logistiche nell'organizzazione delle simulazioni tramite device della scuola.	Accrescimento delle competenze degli studenti; miglioramento nei risultati delle prove Invalsi.	Rischio di modifica delle tempistiche didattiche finalizzate alle prove Invalsi.

Tabella 7 – Tempistica delle attività – Obiettivo di processo n.2: Riflessione sui risultati delle prove Invalsi, in riferimento all'andamento curricolare delle classi, esercitazione con prove ed esercizi del tipo Invalsi

Attività	Pianificazione delle attività A.S. 2022/2023									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Analisi dei risultati delle prove Invalsi (Collegio dei Docenti) ed esercitazione degli studenti con prove ed esercizi del tipo Invalsi.				Sì - Giall o			Sì - Giall o	Sì - Giall o		

Legenda:

- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti