

CURRICOLO VERTICALE DI TECNOLOGIA

SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
Esplorare ed interpretare il mondo fatto dall'uomo	Eeguire semplici misurazioni nell'ambiente circostante	Conoscere e utilizzare l'ambiente circostante	L'alunno sa esplorare ed interpretare il mondo fatto dall'uomo
Usare oggetti e strumenti d'uso quotidiano in modo appropriato	Individuare le funzioni degli oggetti	Riconoscere gli oggetti	Sa individuare le funzioni di un oggetto e di una semplice macchina
Realizzare oggetti valutando i materiali in funzione dell'impiego	Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei materiali	Utilizzare diversi tipi di materiale	Sa utilizzare materiali e strumenti coerentemente con il contesto d'uso.
Esaminare oggetti e ricavare informazioni utili leggendo le etichette o altra documentazione tecnica e commerciale	Saper leggere e utilizzare le informazioni ricavate da etichette e manuali	Individuare e leggere informazioni ricavate da etichette e manuali	Sa utilizzare in modo corretto le informazioni ricavate da etichette e manuali
Utilizzare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline	Riconoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici e applicazioni multimediali	Utilizzare strumenti e linguaggi tecnologici di base	Sa accendere e spegnere il computer, attivare semplici procedure e utilizzare software didattici e commerciali
Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione e ne riconosce funzioni e limiti	Utilizzare programmi specifici per approfondire e e recuperare aspetti disciplinari e per comunicare	Utilizzare strumenti e linguaggi di comunicazione di base	Sa utilizzare procedure per realizzare semplici elaborati personali.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSE PRIMA

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
Saper osservare un oggetto distinguendo forma, materiale, funzione e funzionalità	Riconoscere la natura e le caratteristiche di oggetti cicli e settori di produzione	Riconoscere l'origine degli oggetti presi in considerazione	Sa analizzare la provenienza e il settore produttivo dell'oggetto
Ricordarsi di portare sempre il materiale e strumenti necessari, usarli con cura e tenerli in ordine	Conoscere strumenti e materiali inerenti alla realizzazione di semplici oggetti	Identificare i diversi tipi di strumenti	Usa gli strumenti con ordine e precisione per eseguire un piano di lavoro
Portare a termine i compiti assegnati nel rispetto delle consegne in modo autonomo	Saper motivare le proprie scelte e il proprio comportamento	Conoscere e utilizzare semplici strumenti	Segue un piano di lavoro e applicare regole e procedimenti
Saper formulare ipotesi e previsioni in relazione ad una scelta di tipo tecnologica	Effettuare scelte e decisioni in situazioni problematiche e valutare i possibili effetti	Saper scegliere lo strumento tecnologico appropriato al contesto	E' in grado di eseguire in modo corretto l'analisi tecnica dell'oggetto e di risolvere piccoli problemi attraverso l'applicazione del metodo appreso
Saper utilizzare in modo efficace e responsabile i mezzi di comunicazione	Utilizzare nuove applicazioni informatiche in campi diversi	Conoscere e utilizzare semplici mezzi di comunicazione	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso responsabile ed efficace rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione

SCUOLA SECONDARIA – CLASSE SECONDA

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
Comprendere i concetti di materia prima e prodotto finito	Saper riconoscere le materie prime degli oggetti e i derivati	Riconoscere dal prodotto finito le materie prime	E' in grado di usare materiali adatti per la costruzione di vari oggetti
Riconoscere, descrivere e classificare materiali e macchinari	Riconoscere oggetti e i vari sistemi tecnologici	Riconoscere i diversi tipi di strumenti	Sa analizzare e descrivere oggetti, utensili e macchine in base al contesto
Conoscere caratteristiche ed usi dei materiali utili ai cicli di produzione	Conoscere le proprietà fisiche chimiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali in uso	Riconoscere le caratteristiche principali dei materiali	Sa riconoscere e analizzare il settore produttivo di provenienza degli oggetti presi in esame
Portare a termine i compiti assegnati nel rispetto delle consegne in modo autonomo	Saper motivare le proprie scelte e il proprio comportamento	Conoscere e utilizzare semplici strumenti	Segue un piano di lavoro e applica regole e procedimenti
Progettare e realizzare semplici oggetti utilizzando il disegno tecnico o linguaggi multimediali	Pianificare e progettare la realizzazione di un oggetto impiegando tecniche diverse	Progettare semplici oggetti	Realizza il modello di un sistema operativo seguendo la procedura (ideazione, progettazione e realizzazione)

SCUOLA SECONDARIA – CLASSE TERZA

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
Conoscere le risorse e l'evoluzione delle materie prime e il ciclo dei materiali	Valutare ed effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei vari materiali	Valutare le scelte relative all'impiego delle materie prime	Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni
Saper formulare ipotesi e previsioni ad una scelta di tipo tecnologico	Effettuare scelte e decisioni in situazioni problematiche e valutare i possibili effetti	Saper scegliere gli strumenti tecnologici appropriati al contesto	E' in grado di eseguire in maniera corretta l'analisi tecnica dell'oggetto e risolve piccoli problemi attraverso l'applicazione del metodo appreso
Progettare e realizzare semplici oggetti utilizzando il disegno tecnico o linguaggi multimediali	Pianificare e progettare la realizzazione di un oggetto impiegando tecniche diverse	Eseguire progettazioni di semplici oggetti utilizzando il disegno tecnico	Realizza il modello di un sistema operativo seguendo la procedura (ideazione, progettazione e realizzazione)
Saper esprimere valutazioni personali analizzando testi e tabelle inerenti beni e servizi disponibili sul mercato	Conoscere la grafica commerciale e pubblicitaria	Saper leggere e analizzare semplici tabelle inerenti beni disponibili sul mercato	Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche
Ideare e progettare con fantasia e abilità manuale utilizzando strumenti informatici per svolgere il lavoro assegnato	Riconoscere e utilizzare i principali strumenti tecnologici e applicazioni multimediali	Utilizzare strumenti e linguaggi tecnologici di base	Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso responsabile ed efficace rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione