

**CURRICOLO VERTICALE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

**SCUOLA DELL’INFANZIA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà, perdono, condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p>Comprendere e imparare ad accettare le regole del vivere insieme.</p> <p>Riconoscere la diversità come valore per accettarsi reciprocamente.</p> <p>Esprimere le emozioni con particolare attenzione alla corporeità</p> <p>Scoprire il significato delle feste cristiane, attraverso i simboli che le caratterizzano.</p> <p>Riconoscere la chiesa come luogo di preghiera.</p> <p>Ascoltare e conoscere alcuni avvenimenti principali che hanno caratterizzato la vita di Gesù.</p> <p>Scoprire gli insegnamenti di Gesù attraverso le Parabole e i miracoli.</p> <p>Scoprire la bellezza della natura che ci circonda.</p> <p>Scoprire che il mondo è stato creato da Dio e donato agli uomini.</p> <p>Imparare la cura e il rispetto per il creato.</p>		<p><b>Il sé e l’altro:</b> Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p> <p><b>Il corpo e il movimento:</b> Riconosce con i segni del corpo l’esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l’immaginazione e le emozioni.</p> <p><b>Linguaggi, creatività, espressione:</b> Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>

			<p><b>I discorsi e le parole:</b> Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p><b>La conoscenza del mondo:</b> Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza</p>
--	--	--	---

**SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà, perdono, condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Scoprire l’importanza del dono della vita</p> <p>Scoprire che per molte persone il mondo è dono di Dio</p> <p>Sapere che per i cristiani Gesù è Dio fra gli uomini</p> <p>Conoscere l’ambiente in cui è vissuto Gesù</p> <p>Confrontare l’infanzia di Gesù con la propria</p> <p>Riconoscere la Chiesa come luogo sacro</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Ascoltare, saper riferire verbalmente e rappresentare graficamente i principali eventi biblici trattati.</p>	<p>L’alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo</p>

	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione cristiana.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere quali sono i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Sviluppare atteggiamenti di rispetto e fratellanza verso gli altri.</p>	<p>insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>
--	---	---	--

**SCUOLA PRIMARIA – CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà, perdono, condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Scoprire che Dio è Creatore, Padre e ha stabilito un’amicizia con gli uomini.</p> <p>Sapere che per i cristiani Gesù è Dio in mezzo agli uomini.</p> <p>Comprendere che le parole e le opere di Gesù sono segni dell’amore di Dio.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come comunità.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p>Ascoltare, saper riferire verbalmente, rappresentare graficamente e riconoscere nella tradizione cristiana i principali eventi biblici trattati.</p>	<p>L’alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si</p>

	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare)</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</p>	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere quali sono i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente.</p> <p>Scoprire che si può esprimere</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Sviluppare atteggiamenti di rispetto e fratellanza verso gli altri alla luce del comandamento dell’amore</p>	<p>impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>
--	---	---	--

**SCUOLA PRIMARIA – CLASSE TERZA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà, perdono, condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo.</p> <p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p> <p><b>La Bibbia e altre fonti</b></p> <p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Scoprire che da sempre l’uomo va alla ricerca del senso dell’esistenza</p> <p>Scoprire che Dio è Creatore, Padre e ha stabilito un’amicizia con gli uomini</p> <p><b>La Bibbia e altre fonti</b></p> <p>Conoscere i principali eventi della storia della salvezza attraverso le vicende di alcuni personaggi biblici</p> <p>Sapere che la Bibbia è il testo sacro di cristiani ed ebrei</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Conoscere alcuni termini e simboli del linguaggio biblico</p>	<p>L’alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica</p>

	<p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Porre interrogativi sul senso della vita e dell’esistenza</p> <p>Aprirsi al confronto interpersonale</p> <p>Scoprire nel Decalogo il codice che impegna ciascuno ad amare e rispettare gli altri</p>	<p>nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>
--	--	--	---



**SCUOLA PRIMARIA –CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà,perdono,condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p><b>La Bibbia e altre fonti</b></p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <p>Decodificare i principali significati dell’iconografia</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Scoprire che Dio nel Figlio ha stabilito un’amicizia con gli uomini.</p> <p>Comprendere che le parole e le opere di Gesù sono segni dell’amore di Dio.</p> <p>Scoprire la risposta del Vangelo alle domande di senso dell’uomo.</p> <p><b>La Bibbia e altre fonti</b></p> <p>Individuare gli elementi essenziali e peculiari dei quattro Vangeli.</p> <p>Conoscere il contesto geografico, storico e sociale degli avvenimenti biblici.</p> <p>Ascoltare, saper riferire verbalmente, rappresentare e</p>	<p>L’alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per</p>

	<p>cristiana.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p><b>I valori etici religiosi</b> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p>	<p>riconoscere nella tradizione cristiana i principali eventi biblici trattati.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b> Conoscere alcuni termini e simboli del linguaggio biblico</p> <p>Comprendere il linguaggio simbolico delle parabole</p> <p>Conoscere episodi della vita di Gesù attraverso la lettura delle alcune opere d’arte</p> <p><b>I valori etici religiosi</b> Porre interrogativi sul senso della vita e dell’esistenza</p> <p>Riconoscere in Gesù un esempio di vita per compiere scelte responsabili</p> <p>Aprirsi al confronto interpersonale per sviluppare rapporti di amicizia, solidarietà e pace</p>	<p>mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita il Padre Eterno cristiani.</p>
--	--	--	--

**SCUOLA PRIMARIA – CLASSE QUINTA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà,perdono,condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Descrivere i contenuti principali del credo Cattolico.</p> <p>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p><b>La Bibbia e altre fonti</b></p> <p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana.</p> <p>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la</p>	<p><b>Dio e l’uomo</b></p> <p>Confrontare le risposte della Bibbia alle domande esistenziali dell’uomo con quelle diate dalle altre religioni</p> <p>Conoscere l’origine e lo sviluppo del Cristianesimo</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa</p> <p><b>La Bibbia e altre fonti</b></p> <p>Conoscere la Bibbia e i principali testi delle religioni non cristiane</p>	<p>L’alunno/a riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive;riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l’esperienza religiosa</p>

	<p>madre di Gesù.</p> <p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio.</p> <p>Individuare significative espressioni d’arte cristiana(a partire da quelle presenti nel territorio),per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p> <p>Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un progetto di vita</p>	<p><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p>Conoscere alcuni termini e simboli del linguaggio biblico.</p> <p>Saper leggere i segni religiosi espressi dai vari popoli.</p> <p><b>I valori etici e religiosi</b></p> <p>Riconoscere in testimoni cristiani e non cristiani esempi di vita.</p> <p>Considerare la religione un ponte per maturare atteggiamenti di apertura e confronto con persone di altre culture.</p>	<p>e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>
--	---	---	---

**SCUOLA SECONDARIA – CLASSE PRIMA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà, perdono, condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Dio e l’uomo</i></b></p> <p>Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa, dall’epoca primitiva ai giorni nostri;</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico – cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, Messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza).</p> <p>Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e le correla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell’evento pasquale, riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b></p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico – culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi di metodi interpretativi.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Il linguaggio religioso</i></b></p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi</p>	<p>Sapere che l’uomo, fin dall’epoca primitiva, si è posto domande di senso;</p> <p>Conoscere alcune caratteristiche della fede ebraico- cristiana;</p> <p>Conoscere la vita e l’opera di Gesù di Nazareth;</p> <p>Saper leggere e consultare la Bibbia, comprendendo che è il libro sacro di ebrei e cristiani;</p> <p>Conoscere alcune tra le principali tipologie di edifici sacri.</p>	<p>Sa scoprire il desiderio del significato religioso come componente comune dell’esperienza umana;</p> <p>Sa orientarsi all’interno della Bibbia, conoscendone composizione e contenuti;</p> <p>E’ in grado di conoscere elementi fondamentali delle religioni primitive e antiche;</p> <p>E’ in grado di conoscere gli elementi peculiari della religione ebraica e confrontarli con il cristianesimo.</p>

	sacri dall’antichità ai nostri giorni		
--	---------------------------------------	--	--

**SCUOLA SECONDARIA – CLASSE SECONDA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà, perdono, condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p><b><i>Dio e l’uomo</i></b></p> <p>Approfondire l’opera di Gesù, Salvatore del mondo, che invia la Chiesa nel Mondo;</p> <p>Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l’azione dello Spirito Santo;</p> <p><b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b></p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni passi degli Atti degli Apostoli, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente dei metodi interpretativi;</p> <p>Individuare I testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche), italiane ed europee;</p> <p><b><i>Il linguaggio religioso</i></b></p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p>	<p>Conoscere le tappe e gli episodi più significativi della storia della Chiesa;</p> <p>Saper leggere e comprendere alcuni passaggi degli Atti degli Apostoli;</p> <p>Conoscere i principali simboli religiosi, le celebrazioni liturgiche più importanti e i sacramenti.</p>	<p>Sa comprendere l’importanza della Chiesa e la sua influenza sulla cultura, sull’arte e sulla storia europea e mondiale</p>

**SCUOLA SECONDARIA – CLASSE TERZA**

OBIETTIVI FORMATIVI – TRAGUARDI	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<p>Sapere che Dio è Creatore, che Gesù è il Signore che ha rivelato all’uomo il volto del Padre e cogliere l’azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p> <p>Saper orientarsi nella lettura e nella comprensione del testo biblico, confrontandolo con i testi sacri delle principali religioni.</p> <p>Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte, spazi).</p> <p>Sapere che i valori trasmessi da Gesù nel cristianesimo (ad es. solidarietà, perdono, condivisione) sono universali e alla base di un’etica valida per tutta l’umanità.</p>	<p><b><i>Dio e l’uomo</i></b></p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana e le confronta con quelle delle altre religioni;</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell’uomo e del mondo;</p> <p><b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b></p> <p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni;</p> <p><b><i>I valori etici e religiosi</i></b></p> <p>Riconoscere l’originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male;</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso;</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un</p>	<p>Conoscere le caratteristiche salienti delle grandi religioni;</p> <p>Comprendere che fede e scienza possono stabilire un dialogo;</p> <p>Conoscere i testi sacri delle grandi religioni;</p> <p>Conoscere la risposta cristiana ai maggiori quesiti di ordine morale sulla vita e il suo senso e quella offerta dalle altre religioni;</p>	<p>Sa scoprire la dimensione morale dell’uomo come costruzione di sé e apprezzamento dei valori della vita;</p> <p>Sa riconoscere gli elementi fondanti e caratteristiche delle principali religioni (islam, induismo, buddhismo) e confrontarli con il cristianesimo.</p>

	progetto libero e responsabile.		
--	---------------------------------	--	--