



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I grado

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)
www.icsissatrecasali.edu.it Tel. 0521/878301 Fax 0521/878504
E-mail: pric805003@istruzione.it PEC: pric805003@pec.istruzione.it



Esame di Stato conclusivo del I Ciclo d'Istruzione Criteri di conduzione dell'Esame A.S. 2022/23

FINALITÀ

Il colloquio, in base a quanto previsto dal dettato normativo, deve offrire all'alunno la possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite.

Il colloquio, pertanto, non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il CdC ha svolto periodicamente nel corso dell'anno e infine ha verificato in sede di valutazione nello scrutinio di ammissione); il colloquio tenderà a verificare livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente con particolare attenzione a:

1. le capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo,
2. la capacità di collegamento organico e significativo tra varie discipline di studio,
3. i livelli di padronanza delle competenze di cittadinanza attiva.

In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo e il possesso delle abilità maturate.

CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

Si dovranno rispettare le seguenti indicazioni:

- Creare un'atmosfera favorevole alla valorizzazione delle competenze del candidato;

- La prova si svilupperà in modo differenziato in base alla conoscenza che la sottocommissione possiede relativamente al percorso e alla realtà d'apprendimento scolastico dell'allievo;
- Il candidato inizierà il colloquio illustrando un lavoro e/o argomento a sua scelta. Con il termine "lavoro" si intende fare riferimento a: plastici, modelli, cartelloni, relazioni scritte, presentazioni multimediali (si consiglia di non superare le 5 slide), mappe, schemi, prodotti dall'alunno e incentrati sulla materia scelta (si potrà prevedere un collegamento con una seconda disciplina) per l'avvio del colloquio; a questa fase saranno dedicati non più di 8 minuti;
- Gli insegnanti avranno un atteggiamento incoraggiante nei suoi confronti e interverranno per chiedere approfondimenti o passaggi da una disciplina all'altra con attenzione, escludendo ogni artificiosa connessione tra le materie, al fine di valorizzare i saperi.
- Si faranno poche domande, chiare, lasciando all'alunno la possibilità di scegliere il taglio di risposta a lui più congeniale, senza insistere su ciò che non sa o su cui non può argomentare;
- Non è necessario che tutti gli insegnanti intervengano nel colloquio; in un'ottica di personalizzazione dei curricoli, è preferibile che il colloquio si svolga relativamente alle discipline che risultano più significative per attestare le competenze del candidato;
- È opportuno, inoltre, lasciare spazio, durante il colloquio, all'esposizione delle conoscenze relative a quelle discipline che non prevedono la prova scritta, rispettando la collegialità;
- Per il colloquio si prevede una durata complessiva di massimo 40 minuti comprensivi della presa visione degli scritti d'Esame;
- Per quanto riguarda gli argomenti svolti e le linee didattiche seguite, si fa riferimento a quanto predisposto da ogni Consiglio e da ciascun Docente della Classe in fase di programmazione e riportato nella relazione finale del Consiglio di Classe;
- Il colloquio orale dovrà prevedere l'accertamento delle competenze relative all'insegnamento dell'Educazione civica;
- Il colloquio dovrà riguardare argomenti, esperienze scolastiche, approfondimenti personali attinenti ai contenuti del programma svolto nel 3° anno di frequenza.

VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Nella valutazione del colloquio, pertanto, si terranno in considerazione gli elementi precisati dalla normativa e la capacità del candidato di affrontare il colloquio stesso, anche sotto il profilo emotivo.

La prova dei candidati certificati in base alla L.104/92 verrà valutata con criteri che tengano conto delle caratteristiche della loro situazione e dei progressi rispetto agli obiettivi previsti dal PEI.

La valutazione del colloquio avviene sulla base dei criteri concordati in Collegio dei Docenti.