



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)
Sito WEB: www.icsissatrecasali.edu.it Tel. 0521/878301
E-mail: pric805003@istruzione.it PEC: pric805003@pec.istruzione.it

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al Dirigente Scolastico

Oggetto: Autorizzazione a riprese Video e/o Fotografiche nei momenti di attività didattica.

__ I __ sottoscritt__ _____ genitore dell'alunn __

frequentante la classe _____ sez _____
della Scuola di _____

AUTORIZZA

NON AUTORIZZA

la Scuola a riprendere nei vari momenti della giornata scolastica, oppure in occasione di Gite e Visite d'istruzione, da solo, con i compagni, con gli insegnanti ed operatori scolastici, ai fini di:

- Formazione, ricerca e documentazione dell'attività didattica;
- Pubblicazione sul sito della Scuola o su altri

__ I __ propri _ figli _ a partecipare a tutte le uscite che si effettueranno nell'ambito del Territorio Comunale.

Le uscite saranno sempre comunicate preventivamente alle Famiglie.

Con la presente dichiarazione, inoltre, conferma la sua piena fiducia negli insegnanti accompagnatori e si impegna a far osservare scrupolosamente al __ propri __ figli__ le disposizioni impartite dalla Scuola.

Tale autorizzazione deve ritenersi valida per l'intera permanenza di mio figlio/a nell'Istituto Comprensivo "Sissa Trecasali".

Sissa Trecasali, _____

Firma entrambi i Genitori

**Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore: il sottoscrittente, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la presente richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del Codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

Firma del Genitore
