

ISTITUTO COMPRESIVO DI SISSA TRECASALI

Piazzale Gianni Rodari n. 1 Trecasali - 43018 Sissa Trecasali (Parma)
Sito WEB: www.icsissatrecasali.edu.it Tel. 0521/878301
E-mail: pric805003@istruzione.it PEC: pric805003@pec.istruzione.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Circolare n° 37
Protocollo 0005522/06-10-23

Alle Famiglie della Scuola dell'Infanzia
Alle Famiglie della Scuola Primaria
Al Sito Web

Oggetto: Incontro Progetto "Lettrici e Lettori forti"

Gentili Famiglie,

con grande soddisfazione comunichiamo che quest'anno l'Istituto partecipa con la Scuola dell'Infanzia e Primaria al Progetto "Lettrici e Lettori forti", iniziativa dell'Istituto Giacomo Ferrari di Parma, che si attua per la terza annualità consecutiva in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia e che porta in classe la didattica della lettura ad alta voce.

Il Progetto è sostenuto da Fondazione CariParma nell'ambito del Bando "Leggere crea indipendenza" e vede in rete, insieme all'Istituto capofila Ferrari, altri nove Istituti Comprensivi di Parma e provincia.

Il Progetto prevede anche la collaborazione dell'Associazione Nausika LaAV e dell'agenzia di formazione Pratika. L'iniziativa intende promuovere la lettura ad alta voce attraverso l'esposizione quotidiana di bambini e ragazzi alla lettura ad alta voce di narrativa da parte dei loro Insegnanti.

L'esposizione prolungata alla lettura ad alta voce, improntata alla biblio-varietà, favorisce lo sviluppo linguistico, le abilità di comprensione e sviluppa le competenze cognitive ed emotive di base. La lettura quotidiana di narrativa da parte degli insegnanti, inoltre, facilita l'incontro con innumerevoli storie contribuendo alla costruzione identitaria e alla capacità di raccontare, raccontarsi e pensarsi al futuro favorendo la formazione di "lettrici e lettori per la vita".

"Leggere crea indipendenza" e promuove l'inclusione di tutti e di ciascuno.

Il Gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Perugia è diretto dal Prof. Federico Batini, professore di Pedagogia sperimentale presso l'Ateneo, che è coadiuvato da un team di Esperti, tra cui, per la nostra provincia, la Dott.ssa Benedetta D'Autilia.

Il primo step del Progetto è la formazione degli Insegnanti, che si struttura su due livelli: *Base*, per chi si approccia per la prima volta, *A catalogo*, per chi ha già partecipato negli anni scorsi.

È previsto un sistema di sostegno, monitoraggio e controllo degli effetti del Progetto ma anche l'ampliamento delle biblioteche scolastiche, incontri con gli autori, la restituzione dei risultati alle Scuole ed alle Famiglie.

Dalla metà di ottobre partiranno nelle Scuole le rilevazioni iniziali (test) da parte del Team di ricercatori; ad esse seguirà l'avvio da parte degli Insegnanti della didattica di Lettura ad alta voce attraverso l'applicazione del metodo condiviso e del Protocollo fornito durante la formazione.

Al fine di presentare ufficialmente il Progetto ed illustrarne nello specifico le tappe, i tempi e le modalità di somministrazione dei test, condividere il modello delle laboratorie per i Genitori, la Scuola ha organizzato un incontro online per il giorno

Mercoledì 11 Ottobre, h. 17:30/19:00.

All'incontro parteciperà per il Gruppo di ricerca dell'Università di Perugia la Dott.ssa D'Autilia.

Il link sarà inviato sulla Posta istituzionale degli alunni.

Auspicio la massima partecipazione da parte delle Famiglie ed augurando buon ascolto alle bambine e ai bambini e buona lettura agli Insegnanti,
cordiali saluti.

Sissa Trecasali, 06 Ottobre 2023

La Referente del Progetto

Elena Vignali

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Giovanna Rotondo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c2, D. Lgs. n.39/93)