

Il giorno 26 del mese di Giugno 2019 alle ore 17:00 presso i locali della Sede centrale si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo di Sissa Trecasali. Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof. Alberto Berna, redige il verbale la Maestra Elena Vignali, segretaria del Collegio.

Si allega il Foglio firme dei presenti (Allegato n°1).

O.D.G.

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Comunicazioni del Dirigente:
  - 2.1. Comunicazione Organico d'Istituto;
  - 2.2. Relazione English Summer Camp Giugno;
  - 2.3. Bando Cariparma Inglese Scuola Primaria, "Innovazione Didattica – Play, Learn, Grow";
  - 2.4. Varie ed eventuali.
3. Formazione Ambito 13 Emilia Romagna: restituzione incontro programmatico Dr Giacomantonio "Prove Comuni";
4. Relazioni Funzioni strumentali e Referenti d'Area;
5. Varie ed eventuali.

#### 1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il Dirigente chiede l'approvazione del verbale della seduta precedente, inviato per la lettura preventiva in allegato alla convocazione della seduta odierna. Si procede a votazione, il verbale viene approvato all'unanimità.

#### 2. COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE:

##### 2.1. COMUNICAZIONE ORGANICO D'ISTITUTO

Il Dirigente comunica che, per quel che riguarda l'Organico d'Istituto del prossimo anno scolastico, non vi sono grosse novità rispetto a quello attuale. Sono state richieste ore in deroga per il Sostegno al fine di garantire a tutti gli Alunni uguali opportunità. L'inserimento dei nuovi Docenti sarà effettuato dal Dirigente dopo opportuno confronto coi Referenti di Plesso.

##### 2.2. RELAZIONE ENGLISH SUMMER CAMP GIUGNO

La Maestra Vignali, Referente English Summer Camp, relaziona circa l'iniziativa da poco conclusa. Il Camp si è svolto tra il 10 ed il 21 Giugno ed è stato organizzato per il Terzo anno consecutivo col supporto dell'Associazione London School di Rovereto (Tn), che ha fornito i materiali, libri, zaino, maglietta e cappellino, e gli Educatori madrelingua Inglese, quattro ragazzi irlandesi laureandi in Scienze dell'Educazione, seri, preparati e disponibili. Quest'anno il numero di iscrizioni si è ulteriormente alzato: 50 la prima settimana e 40 la seconda, di cui 8 da fuori Comune. Discreta l'adesione da parte degli Studenti della Secondaria, 11 in totale nelle due settimane, che hanno così potuto lavorare in un gruppo dedicato con attività mirate. Il Camp si è svolto presso la Primaria di Trecasali, articolato su 5 giorni settimanali, dalle 8:00 alle 16:00, comprensivo del momento del pasto, che veniva consumato nei locali mensa della Scuola Secondaria, grazie alla collaborazione col Comune di Sissa Trecasali. I bambini sono stati suddivisi in tre/quattro gruppi per età ed hanno lavorato con gli Educatori per l'allestimento di uno spettacolo teatrale finale, che è stato condiviso coi Genitori l'ultimo giorno di ciascuna settimana.

Si sottolineano i seguenti aspetti positivi:

- Efficacia dell'intervento linguistico: esclusiva interazione in Inglese con i Tutors, con conseguente ricaduta sulle competenze di Listening e Speaking;
- Accrescimento dell'autostima e di conseguenza della motivazione all'apprendimento di una Lingua straniera;
- Sviluppo delle abilità relazionali ed ampliamento delle conoscenze all'interno dell'Istituto, tra bambini e genitori di plessi diversi (sono state organizzate serate in pizzeria ed uscite di gruppo con i Tutors per la conoscenza del Territorio);

- Ricaduta dell'esperienza anche sulle Famiglie ospitanti, cinque quest'anno, che nella maggior parte dei casi mantengono i contatti con i Tutors anche al termine dell'esperienza;
- Ricaduta sui ragazzi Helper, studenti a partire dal Terzo anno di Scuola Superiore che supportano i Tutors nel lavoro quotidiano coi bambini nel piano di Alternanza Scuola Lavoro previsto per Legge;
- Ricaduta sul Referente d'Istituto, che, presente quotidianamente per coordinare le attività, supportare Tutors ed Helpers e gestire le emergenze, vive l'esperienza come Formazione attiva per quel che riguarda le proprie competenze linguistiche e didattiche.

Si chiede che l'esperienza dell'English Summer Camp possa essere riproposta agli Studenti di Scuola Primaria e Secondaria del nostro Istituto anche il prossimo anno: il Collegio approva all'unanimità.

### 2.3. BANDO CARIPARMA INGLESE SCUOLA PRIMARIA, "INNOVAZIONE DIDATTICA – PLAY, LEARN, GROW"

Il Dirigente comunica che l'Istituto ha ottenuto il finanziamento per il Progetto di Inglese "I speak English", presentato nelle scorse settimane relativamente al Bando Cariparma "Innovazione didattica – Play, learn and grow". Il Progetto prevede l'intervento di Lettori madrelingua Inglese nelle Classi Quarte e Quinte dei tre plessi di Scuola Primaria nel secondo quadrimestre del prossimo anno scolastico e si pone come obiettivo principale il potenziamento delle competenze comunicative in Lingua degli Alunni. Le attività, nell'ottica della Continuità Orizzontale e come previsto dal Progetto, saranno organizzate dai Docenti di Inglese della Scuola Primaria, che condivideranno percorsi, contenuti e strumenti.

### 2.4. VARIE ED EVENTUALI

Il Dirigente propone ai Docenti di Primaria e Secondaria un'attività di formazione relativa al Metodo di Studio, offerta dall'Asp di Fidenza: il Dott. Paolo Giorcelli è disponibile ad incontro coi Docenti e con gli altri Soggetti coinvolti, Psicologa e Gruppo Scuola, nelle prime settimane di Settembre, cui seguirebbero le somministrazioni dei Test agli Studenti. Il Collegio si dichiara favorevole alla proposta. La data dell'incontro sarà concordata col Formatore ed inserita nel Piano delle Attività di Settembre.

### 3. FORMAZIONE AMBITO 13 EMILIA ROMAGNA: RESTITUZIONE INCONTRO PROGRAMMATICO DR GIACOMANTONIO "PROVE COMUNI"

La Professoressa Corradi e la Maestra Vignali comunicano brevemente i risultati dell'incontro programmatico di questa mattina col Prof. Giacomantonio, relatore del Corso di Formazione sulle Prove Comuni previsto per Settembre: insieme a loro all'incontro erano presenti anche la Dott.ssa Bazzoli, assistente del Formatore, ed un gruppo di Insegnanti incaricati dell'Istituto, Prof.sse Castello e Di Vincenzo, Maestro Marenzoni. Il Docente, dopo aver ricevuto i chiarimenti necessari sulle Prove attualmente in uso nelle nostre scuole per avviare in modo proficuo il percorso, ne ha presentato brevemente i punti focali. Ha chiesto di ricevere in formato digitale le nostre Prove e nelle prossime settimane trasmetterà agli iscritti i materiali da leggere prima dell'inizio del Corso, che si svolgerà presso la Sede Centrale del nostro Istituto a partire dal 4 Settembre per un totale di quattro incontri da tre ore ciascuno.

### 4. RELAZIONI FUNZIONI STRUMENTALI E REFERENTI D'AREA

Il Dirigente invita le Funzioni strumentali ed i Referenti d'Area a relazionare riguardo l'attività svolta durante l'anno appena concluso.

**Il Prof. Crisà, Funzione Strumentale Valutazione ed Autovalutazione d'Istituto, Invalsi,** attraverso videoproiezione, comunica di aver realizzato quanto pianificato ad inizio anno per l'Area a lui assegnata. Il lavoro, iniziato nell'anno scolastico 2016-17, si conclude quest'anno, nel triennio sono stati elaborati RAV, PDM e PTOF.

Gli obiettivi prefissati per quel che riguarda i risultati delle Prove Nazionali e di quelle per Classi parallele, la definizione di un repertorio condiviso di criteri di valutazione e di tabelle di misurazione, l'applicazione di nuovi modelli didattici e pratiche educative, il mantenimento di buoni rapporti col Comune, con le Associazioni del Territorio e con le Famiglie sono stati raggiunti.

Il Dirigente ci tiene a precisare che tali obiettivi vanno comunque sempre perseguiti, anche a fronte di un raggiungimento temporaneo, sono beni da conservare che caratterizzano in positivo un'Istituzione scolastica.

**Il Maestro Piazza, Referente d'Area per la Valutazione ed Animatore Digitale,** illustra sinteticamente il lavoro svolto nel corso dell'anno:

- Organizzazione somministrazione Prove Nazionali Scuola Primaria: non essendo quest'anno la nostra Scuola Campione, tutto è stato molto più semplice e tranquillo, non vi sono stati problemi particolari. Il Docente ringrazia la Segreteria, i Referenti di Plesso e tutti Docenti per la collaborazione.
- Monitoraggio continuo dotazione tecnologica dei diversi plessi: sono state affrontate e risolte alcune problematiche relative a PC, proiettori e lavagne, software.
- Controllo funzionamento Rete Internet.
- Inventario materiali informatici presenti nel Plesso di Sissa, l'anno prossimo toccherà a Ronco e Trecasali.

**Il Prof. Goni, Funzione Strumentale Attuazione Ptof**, illustra brevemente le attività svolte nell'ambito dell'**Orientamento**:

- Organizzazione della visita dei ragazzi di Terza dell'ITIS di San Secondo e della Pioneer di Sissa;
- Organizzazione del salone dell'Orientamento, cui hanno partecipato diversi Istituti Superiori di Parma e Provincia.
- Elaborazione e consegna Consiglio orientativo alle Famiglie.
- Pubblicazione sul Sito dell'Istituto del Link per la consultazione di opuscoli e pieghevoli informativi inviati dalle scuole superiori della Provincia.
- Gestione della bacheca sulla quale sono stati esposti i materiali informativi inviati dalle Scuole Superiori della Provincia.
- Partecipazione dell'Istituto all'elaborazione del progetto triennale "Orientamento", ideato dal Comune e della Provincia di Parma rivolto ai Ragazzi di Seconda/Terza Media, finalizzato a contrastare la dispersione scolastica, a superare le difficoltà del Settore Tecnologico e le barriere di Genere relative alle Discipline Scientifiche.

**La Prof.ssa Castello, Referente d'Area Attuazione Ptof**, sintetizza le attività svolte nell'ambito del Progetto di **Recupero**: i percorsi attuati durante l'intero anno scolastico hanno coinvolto più di 90 Studenti, le Discipline interessate sono state Italiano, Matematica, Inglese e Francese e Storia per le Classi Terze. I risultati dei Test in uscita nel Primo e nel secondo Quadrimestre hanno dato esiti molto positivi.

Complessivamente la valutazione della proposta è buona, anche se rimangono alcune criticità relativamente alla gestione dei gruppi delle Terze Medie: forse occorre ripensare alla gestione dei tempi delle attività.

Si ringraziano in particolare i Colleghi che, insieme alla Docente, si sono resi disponibili a realizzare tali attività.

La Docente si sofferma, poi, su tutti quei percorsi attuati dall'Istituto finalizzati alla **personalizzazione dei Curricoli**:

- Scuola dell'Infanzia:
  - 1) Attività di Lingua Inglese rivolta agli alunni dell'ultimo anno.
  - 2) Progetto Teatro.
  - 3) Settimana dell'Intercultura, attività a tema con gli Esperti dell'Associazione "Incontro tra i popoli".
- Scuola Primaria:
  - 1) Progetto Teatro.
  - 2) Settimana dell'Intercultura, attività a tema con gli Esperti dell'Associazione "Incontro tra i popoli".
- Scuola Secondaria:
  - 1) Avviamento al Latino, gruppo Alunni Classi Terze.
  - 2) Potenziamento di Lingua Inglese, gruppo Alunni Classi Terze.
  - 3) Progetto Coding, gruppo Alunni Classi Terze.
  - 4) Gruppo sportivo, gruppo Alunni da tutte le classi.
  - 5) Teatro, gruppo Alunni Classi Seconde e Terze.
  - 6) Progetto "School of Ants", tutti gli Alunni delle Classi Prime.
  - 7) Progetto "Giochi matematici", tutti gli Alunni delle Classi Prime e gruppi di alunni delle Classi Terze.

**La Prof.ssa Gusmini, Referente d'Area Attuazione Ptof**, illustra brevemente le attività svolte nell'ambito dello **Studio Assistito**:

- Promozione della partecipazione allo Studio Assistito da parte di tutti gli studenti della Scuola Secondaria.

- Verifiche circa la regolare e proficua partecipazione degli Alunni in difficoltà.
- Predisposizione del calendario con le disponibilità dei Docenti allo Studio Assistito.
- Raccolta delle proposte degli Insegnanti e raccordo con le attività della Cooperativa.
- Distribuzione dei moduli di partecipazione allo Studio assistito e mensa, raccolta delle autorizzazioni e tabulazione dei dati.
- Comunicazione mensile al Comune con i nominativi degli Alunni che hanno usufruito della mensa.

La Docente conclude ringraziando gli Insegnanti che si sono resi disponibili a svolgere le attività.

**La Maestra Vignali, Referente d'Area Attuazione Ptof**, riassume le attività svolte nell'ambito della **Continuità**:

- **Continuità tra le classi:**
  - 1) Attività di passaggio Infanzia-Primaria: incontri tra Docenti delle classi di passaggio finalizzati alla conoscenza degli alunni e alla formazione delle classi; attività rivolte agli alunni delle classi in uscita finalizzate alla conoscenza dell'ambiente della Scuola successiva.
  - 2) Attività di passaggio Primaria-Secondaria: incontri tra Docenti delle classi di passaggio finalizzati alla conoscenza degli alunni e alla formazione delle classi; attività rivolte agli alunni delle classi in uscita finalizzate alla conoscenza dell'ambiente della Scuola successiva.
  - 3) Restituzione dati da un Ordine di Scuola all'altro: incontri tra Docenti in uscita e in entrata finalizzati alla verifica della situazione riferita agli alunni neo-immessi nel Grado successivo di Scuola dopo le prime settimane di attività scolastica.
- **Continuità Orizzontale:**
  - 1) Utilizzo delle Rubriche Valutative Scuola Primaria e Secondaria.
  - 2) Revisione dei Curricoli d'Istituto.
  - 3) Attività Interplesso di Lingua Inglese Scuola Primaria: "Tea Time", corrispondenza.
- **Continuità Verticale:**
  - 1) Revisione dei Curricoli d'Istituto con particolare attenzione al passaggio da un Ordine all'altro.
  - 2) English Summer Camp.

L'Insegnante ringrazia i Docenti per la collaborazione.

**La Prof.ssa Di Vincenzo, Referente d'Area Attuazione Ptof**, nel contesto del lavoro svolto nel corso dell'anno, ricorda il percorso di formazione rivolto a tutti gli Insegnanti realizzato in collaborazione col Centro per le Famiglie di Fidenza. Il Corso, "La Scuola, la Famiglia, la Rete: come trovare il filo", progettato da un gruppo di Docenti insieme alla Dott.ssa Piletti, è nato dall'esigenza di trovare e codificare strategie efficaci per l'aggancio delle Famiglie problematiche. Esso si è svolto tra Marzo e Maggio per un totale di sei incontri da due ore ciascuno e vi hanno partecipato una trentina di Insegnanti dei diversi Ordini, che hanno avuto così un'ulteriore occasione di confronto in verticale. Complessivamente la valutazione del corso da parte degli iscritti, rilevata attraverso un Test di gradimento, è stata positiva; le criticità maggiori hanno riguardato la modalità di approccio agli studi di caso da parte delle Esperte del Centro, che sono state condivise con la Referente. Per poter giungere alla formalizzazione di un repertorio di Linee guida d'Istituto è necessario programmare un paio di incontri ulteriori di formazione con la Dott.ssa Piletti in avvio del prossimo anno scolastico.

La Docente ringrazia coloro che hanno contribuito all'elaborazione del percorso.

**La Maestra Vassallo, Referente d'Area BES**, nell'ambito di quanto realizzato durante l'anno, riferisce in particolare relativamente all'esito dello Screening Diagnosi precoce DSA, che ha coinvolto le Classi Prime e Seconda della Scuola Primaria: ottimi i recuperi in entrambe le Classi degli Alunni "caduti" nella prima tornata di Prove, grazie alle efficaci attività di recupero realizzate dagli Insegnanti. Ricorda, inoltre, che sono stati forniti i Plessi di Primaria di materiali specifici di potenziamento delle abilità di letto scrittura. Sottolinea, infine, l'importanza della condivisione del carico di lavoro con **la Maestra Dieci, Referente d'Area BES**, che ha curato con lei la gestione della documentazione degli alunni con Certificazione DSA, ha fornito consulenza e supporto ai Docenti, ha seguito le problematiche relative all'inserimento degli Alunni Stranieri.

L'Insegnante ringrazia tutti per la collaborazione.

**La Prof.ssa Corradi, Funzione Strumentale BES**, mostra in videoproiezione il lavoro svolto:

- Cura della Documentazione.
- Coordinamento con l'AUSL.
- Informazione Docenti e Famiglie.
- Organizzazione e Coordinamento Personale ESEA.

- Raccordo con i Referenti di Plesso.
- Raccordo con le Referenti d'Area DSA.
- Raccordo con il Comune.
- Organizzazione incontri con Docenti di Sostegno e raccordo delle attività didattiche.
- Partecipazione a Corsi di Formazione ed incontri Rete Ciao.

L'Insegnante ha collaborato proficuamente con la **Maestra Ferrari, Referente d'Area**, che ha seguito in particolare la Scuola dell'Infanzia e Primaria.

Entrambe ringraziano i Docenti per la collaborazione.

In merito alla gestione della Documentazione relativa agli Alunni BES, il Dirigente ricorda agli Insegnanti la prassi corretta: la Famiglia deve consegnare direttamente in Segreteria, Ufficio Alunni, la Certificazione rilasciata dall'ASL, affinché venga protocollata e fotocopiata per la Funzione Strumentale, che provvederà ad inserirla nel Fascicolo Riservato dell'Alunno.

**La Maestra Derlindati, Referente d'Area Attività didattiche straordinarie e relazioni con le Associazioni**, mostra in videoproiezione il lavoro svolto:

- Feste dello Sport.
- Canti/Auguri di Natale.
- Educazione Stradale con ACI Parma, Cinque Anni Scuola dell'Infanzia, Classi Terze Scuola Primaria, Classi Prime Scuola Secondaria.
- Giochiadi, Classi Quinte Scuola Primaria.
- Corsa Campestre, Scuola Secondaria.
- Restituzione attività musicali, "Fine anno in festa", Infanzia, Primaria, Secondaria.

L'Insegnante sottolinea la buona riuscita ed il valore delle iniziative realizzate, che hanno prodotto una serie di importanti risultati, come il miglioramento dell'Offerta Formativa, il potenziamento dell'attività educativa, l'innovazione didattica e la visibilità del lavoro della Scuola.

Propone per il prossimo anno l'adesione alle proposte del Comune relative alle manifestazioni per il Carnevale e la realizzazione dei Canti di Natale della Scuola dell'Infanzia con le stesse modalità degli altri Ordini.

Conclude ringraziando tutti per la collaborazione.

**La Prof.ssa Bertozzi, Referente d'Area Educazione alla Salute**, sintetizza le attività realizzate quest'anno sulle diverse classi:

- "Okkio alla salute", Progetto di sorveglianza e promozione della salute dell'Istituto Superiore di Sanità, realizzato da Regione e ASL in collaborazione con la Scuola, Classe III A Primaria Sissa.
- "Primo Soccorso", CRI sezione San Secondo, Classi Quinte Scuola Primaria.
- Laboratorio didattico "L'acqua", EmiliAmbiente, Classi Prime Scuola Secondaria.
- "Primo Soccorso", CRI Sezione San Secondo, Classi Seconde Scuola Secondaria.
- Attività di informazione e percorsi grafico pittorici, AVIS Sezione Sissa Trecasali, Classi Seconde Scuola Secondaria, seguito dalla Prof.ssa Rivara.
- Educazione all'Affettività "Ad amare si impara", ASL Fidenza, Classi Terze Scuola Secondaria.
- Progetto di sensibilizzazione, AIDO Sezione di Sissa Trecasali, Classi Terze Scuola Secondaria, seguito dalla Prof.ssa Rivara.

La Docente ringrazia i Colleghi che hanno contribuito alla realizzazione dei percorsi nelle diverse classi.

**La Prof.ssa Bini, Referente d'Area Attività di contrasto al bullismo ed al Cyberbullismo**, illustra brevemente le azioni realizzate nel corso dell'anno in collaborazione con la Psicologa, Prof.ssa Buonanno:

- Sportello d'ascolto.
- Monitoraggio e supervisione in aula.
- Consulenza Docenti ed interazione coi Consigli di Classe.
- Confronto e raccordo con la Referente del Gruppo Scuola.
- Organizzazione incontro Famiglie e Docenti col Dott. Belotto.

L'Insegnante ringrazia la Dott.ssa Buonanno per il prezioso contributo al raggiungimento degli obiettivi prefissati e i Colleghi per la cura e l'impegno nel monitoraggio delle diverse situazioni.

Il Dirigente, alla luce dei risultati raggiunti, manifesta l'intenzione di rinnovare l'incarico alla Dott.ssa Buonanno per il prossimo anno, affinché il lavoro possa continuare. Il Collegio approva all'unanimità.

**La Maestra Barabbani, Referente del Progetto Teatro**, mostra in videoproiezione il lavoro svolto:

- Gli spettacoli offerti agli Alunni di Primaria e Secondaria;
- I risultati del Test di gradimento per Docenti ed Alunni;
- Le idee per il prossimo anno scolastico.

Si dichiara soddisfatta del percorso proposto e soprattutto della risposta dei bambini all'esperienza teatrale e propone che l'esperienza teatrale possa essere proposta il prossimo anno anche agli Studenti della Secondaria, affinché possano continuare l'esperienza iniziata negli Ordini precedenti.

L'Insegnante ricorda, infine, il Progetto Intercultura realizzato quest'anno in collaborazione con l'Associazione "Incontro tra i popoli", che ha coinvolto le Scuole dell'Infanzia, la Primaria di Sissa e le Classi Quarte e Quinte delle Primarie di Ronco e Trecasali. Gli incontri a tema scelti dagli Insegnanti si sono svolti nelle scuole ed hanno avuto una positiva ricaduta sugli apprendimenti, ma soprattutto hanno contribuito al superamento degli stereotipi e della diffidenza nei confronti della diversità. Propone di ripetere l'esperienza anche il prossimo anno e conclude ringraziando per la collaborazione tutti gli Insegnanti.

Il Dirigente invita il Collegio ad esprimersi in merito alle relazioni presentate: il Collegio approva all'unanimità.

A conclusione dell'anno scolastico il Dirigente traccia un breve bilancio del percorso dell'Istituto in questi anni: tante le attività realizzate, di qualità le professionalità messe in campo, ottima la ricaduta sul percorso di crescita dei Ragazzi, positive le relazioni con le Famiglie e col Territorio. Per tutto questo esprime grande soddisfazione e ringrazia coloro che si sono impegnati in ruoli ed incarichi, ma anche coloro che hanno seguito con disponibilità e passione le proposte. Invita a proseguire il cammino intrapreso anche a fronte di possibili cambiamenti e novità cui il futuro ci porrà di fronte, affinché la nostra Scuola possa continuare ad essere, come dice la Visione presente nel PTOF, il principale punto di riferimento culturale per il Territorio e favorisca la crescita dei Cittadini.

Ringrazia per il suo contributo la Maestra Galli, che ha raggiunto il traguardo della pensione e le augura ogni bene. Il Collegio si associa con un applauso.

Infine saluta ed augura buone vacanze a tutti.

Non emergono altre questioni, alle ore 18:45 la seduta è tolta.

Letto, approvato e sottoscritto.

#### DECISIONI DEL COLLEGIO

- English Summer Camp Giugno 2020
- Adesione Formazione ASP Fidenza sul Metodo di Studio Settembre 2019
- Adesione Progetto di Continuità di Psicologia Scolastica Dott.ssa Buonanno A.S. 2019/20

LA SEGRETARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO